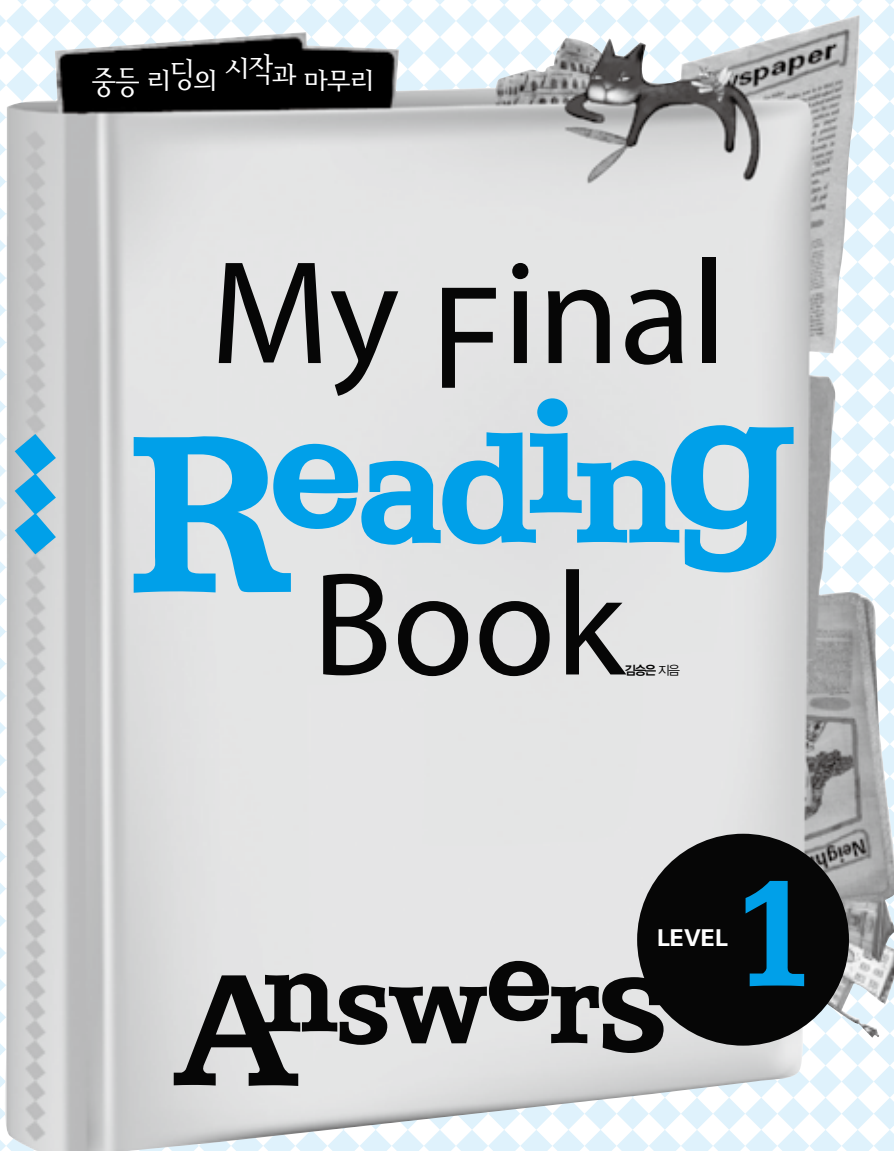


중등 리딩의 시작과 마무리



My Final Reading Book

LEVEL

1

Answers

Chapter 1

UNIT 01

Page :: 12

1. a - F b - T c - T d - F 2. d

3. 튀긴 음식, 인스턴트 라면, 도넛, 케이크, 크래커 등

지·문·해·석

트랜스지방이란 무엇일까요? 매우 높은 온도에서 기름을 끓이면 거기에 수소가 첨가돼요. 그래서 기름은 반고체 지방으로 바뀌지요. 이것은 어떤 음식을 더 오랫동안 더욱 신선하게 유지하게 하지만 건강에는 매우 나빠요. 그것이 여러분의 콜레스테롤 수치를 높이기 때문이에요. 기름에 튀긴 음식, 인스턴트 라면, 도넛, 케이크, 그리고 크래커와 같은 음식에서 트랜스지방을 찾을 수 있어요. 그래서 여러분이 먹는 것에 주의해야 해요!

: 구문해설

1st sentence What is trans fat? :

의문사로 시작하는 의문문으로 <what+be동사/조동사+주어>의 어순이다. 의문사에는 what(무엇을), how(어떻게), who(누가), when(언제), where(어디에) 등이 있다.

1st sentence hydrogen is added to it :

‘B에게 A를 더하다’라는 의미의 <add A to B>를 수동태 형으로 만든 것으로 <A is added to B>는 ‘B에 A가 더해지다/추가되다’라는 뜻이다.

2nd sentence the oil changes into a semi-solid fat :

<A change into B> 구문으로 ‘A가 B로 변하다/바뀌다’의 의미이다.

2nd sentence semi-solid :

‘반고체’라는 의미로 semi는 ‘반’ 또는 ‘준’이라는 의미의 접두사로 semi-conductor(반도체), semifinal(준결승) 등의 단어가 있다.

2nd sentence This allows some foods to stay fresher longer :

<allow A to부정사>는 ‘A가 ~할 수 있게 하다/허락하다’의 뜻으로 5형식 문장이다. stay는 ‘~인 채로 있다’라는 의미이고 불완전자동사로 보어(fresher)를 필요로 한다.

3rd sentence That's because it raises your cholesterol level :

<That's because+주어+동사> 구문은 ‘그것은 ~하기(이기) 때문이다’의 뜻을 가진다.

3rd sentence it raises your cholesterol level :

raise는 타동사로 ‘~를 높이다/올리다’라는 뜻으로 뒤에 목적어를 필요로 한다. cf. rise: 자동사로 뒤에 목적어를 필요로 하지 않으며 ‘오르다, 올라가다’의 의미이다. Ex) The price of rice will rise.

5th sentence So be careful :

‘~ 하라, ~하시오’의 의미로 상대방에게 명령, 권유 등을 나타내는 명령문으로 주어를 생략하고 동사원형으로 시작한다.

5th sentence what you eat :

‘당신이 먹는 것’이라는 의미로 what은 선행사를 포함하는 관계대명사로 <(the thing(s) which ~)>와 같은 뜻으로 ‘~하는 것’으로 해석한다.

UNIT 02

Page :: 14

1. a 2. a 3. b 4. a

5. 코와 귀

해·설

4. 동사 said를 수식하는 부사가 와야 한다. 따라서 softly를 고른다.

5. 코는 치료가 되었고 청력을 치료해 보자는 의사의 마지막 말로 Bennet 부인의 코와 귀에 이상이 있다는 것을 유추할 수 있다.

지·문·해·석

어느 날, 한 나이 드신 부인이 병원에 찾아왔다. 그녀는 의사에게 자신의 문제를 얘기했다. “어떻게 해야 할지 모르겠어요. 시도 때도 없이 방귀를 끼는데 말이죠, 소리도 안 나고 냄새도 없으니 말이에요. 어쩌나 당황스러운지, 무슨 문제가 있는 것 같단 말이에요. 어떻게 해야 할지 좀 알려주세요.” “알겠습니다. 여기 처방전 받으세요, 베넷 부인. 일주일 동안 하루에 세 번씩 이 약을 드세요. 그리고 일주일 후에 다시 오십시오.” 일주일 후, 화가 난 베넷 부인이 의사의 진료실로 들어갔다. “해리스 선생님, 이 알약이 무슨 약인지 말씀해 주세요. 이 알약을 먹은 후로는 문제가 더 심해졌다 고요! 전처럼 여전히 방귀를 많이 끼는데, 지금은 냄새가 지독하다고요! 이유가 뭐죠?” “진정하십시오, 베넷 부인.” 의사가 조용히 말했다. “부인의 코는 치료가 되었습니다. 이제 청력을 치료해야겠어요.”

: 구문해설

1st sentence One day, an old woman came to a hospital :

one day는 '어느 날'이라는 의미로 과거와 미래에 모두 사용 가능하지만 some day는 미래에만 사용한다.

1st sentence She told a doctor about her problem :
 <tell A about B>는 'A에게 B에 대해 말하다'의 뜻이다.

2nd sentence I don't know what to do :

<의문사+to부정사>는 명사구로 주어, 목적어 혹은 보어의 역할을 하며 보통 know, tell, ask, show, decide, learn, teach 등의 목적으로 사용된다. 명사구인 <의문사+to부정사>는 <의문사+주어+should+동사원형>의 형태인 명사절로 바꿀 수 있다. (= I don't know what I should do.) cf. <what to부정사>:무엇을 ~ 할지 <how to부정사>:어떻게 ~ 할지 <where to부정사>:어디에 ~ 할지 <when to부정사>:언제 ~ 할지

3rd sentence It seems that I have some kind of problem. :

'~처럼 보인다'는 의미로 <It seems that 주어+동사>는 <주어 seem to부정사>로 바꿀 수 있다. (= I seem to have some ~.)

4th sentence Take these pills three times a day :

'약을 복용하다'라는 표현에는 동사 take를 쓴다.

4th sentence three times a day for seven days :

'7일 동안 하루에 세 번'이라는 의미로 a는 per의 뜻, '~마다'로 쓰였으며, 기간을 나타내는 전치사 for 다음에는 보통 <숫자+기간>이 온다.

6th sentence Bennet entered the doctor's office :

<enter+장소>는 '~로 들어간다'라는 뜻으로 enter는 타동사이기 때문에 뒤에 전치사를 쓰지 않는 것에 주의해야 한다.

cf. <enter+into>: ~에 참가하다, ~을 시작하다

8th sentence but now they smell terrible :

look, smell, sound, feel 등과 같은 지각동사는 보어로 부사가 아니라 형용사가 온다. Ex) look nicely(×) look nice(○)

9th sentence Your nose is cured :

행위를 받는 대상에 중점을 두는 수동태 문장이다. 수동태는 <be동사+과거분사+by+행위자> 형태를 취하며, 이 문장에서는 행위자가 명확하기 때문에 <by+행위자>가 생략되었다.

9th sentence let's work on your hearing :

'~하자, ~합시다'라는 권유명령문으로 <Let's+동사원형>의 형태로 쓰인다. <work on A>는 '~를 고치다, ~를 하다'의 뜻이다.

UNIT 03

Page:: 16

1. b 2. d 3. d 4. a 5. a

해·설

4. '다른 사람들도 모두 그렇게 한다'는 말로 그 공을 다시 사용하기 위해서 공을 가져오라고 했다는 것을 알 수 있다.

지·문·해·석

한 남자가 면도를 하러 이발소에 들어갔다. 그는 이발사에게, "집에서는 도통 면도를 짧게 못하겠더라고요."라고 말했다. 그러면서 또 이발사에게 물었다, "어떻게 하면 짧게 면도를 할 수 있을까요?" 이발사는 잠시 생각하더니 말했다. "도움이 될 완벽한 방법이 있습니다." 그는 서랍으로 가더니 자그마한 나무 공을 꺼냈다. "이것을 입 안에 넣으세요."라고 말했다. "볼과 이 사이에요." 남자는 그렇게 했고, 이발사는 계속 면도를 했다. 이발사가 면도하고 있을 때 남자는 이발사가 정말 짧게 면도를 하고 있는 것을 알아차렸다. 남자는 흥분하며 말했다, "대단하네요! 그런데 만약 제가 이것을 삼키면 어떡하죠?" "전혀 문제 없습니다." 이발사가 대답했다. "그냥 내일 가지고 오시면 되죠. 다른 분들도 다 그렇게 하신답니다."

: 구문해설

1st sentence A man went to a barbershop to get a shave :

<to a barbershop>의 to는 '~에, ~로'의 의미로 방향을 나타내는 전치사이고, <to get a shave>의 to는 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 쓰였다. to부정사는 <to+동사원형>의 형태로 문장에서 주어, 목적어, 보어로 쓰이는 명사적 용법, 목적, 원인, 이유, 결과 등을 나타내는 부사적 용법, 그리고 명사를 수식하는 형용사적 용법으로 쓰인다. Ex) I like to read novels.(명사적 용법) He is surprised to hear the news.(부사적 용법) I need a chair to sit on.(형용사적 용법)

3rd sentence The barber thought about it :

<think about A>는 'A에 대해 생각하다'의 뜻이다.

3rd sentence the perfect thing to help you out :

to help가 앞에 있는 명사 thing을 수식하는 형용사적 용법으로 쓰인 것으로 (당신에게) 도움이 되는 (완벽한) 것'이라는 뜻이다.

4th sentence Put this inside your mouth :

<put A in/inside B>는 'A를 B 안에 넣다'의 의미이다.

5th sentence between your cheek and teeth :

<between A and B>는 'A와 B 사이에'라는 뜻이다.

6th sentence the barber continued to shave him :
 <continue to부정사>는 ‘~를 계속하다’의 의미로 continue는 목적어로 to부정사와 동명사를 모두 취할 수 있는 동사이다. (= the barber continued shaving him)

7th sentence the man realized that the barber was shaving :
 that 이하는 ‘~을 알아차리다/깨닫다/알게 되다’라는 뜻을 가진 타동사 realize의 목적어이며 that은 명사절을 이끄는 접속사이다.

7th sentence The man got excited :
 <get 과거분사/형용사>는 ‘~게 되다, ~한 상태가 되다’의 의미이다.

8th sentence what happens if I swallow it? :
 if가 조건을 나타내는 접속사로 <what happens if ~?>는 ‘~하면 어떡하나(요)?’의 뜻으로 쓰인다.

9th sentence That's what everyone else does :
 what은 선행사를 포함하는 관계대명사로 ‘~하는 것’으로 해석하며 is의 보어 역할을 하고 있다.

UNIT 04

Page :: 18

1. Hercules 2. b 3. c 4. a

5. 인간과 신 사이에서 태어난 자신의 아들을 질투했기 때문에

해·설

5. 헤라클레스는 제우스(신)와 인간 사이에서 태어났지만, 그의 어머니는 자신이 인간이었기 때문에 아들을 질투했다고 지문에서 언급하고 있다.

지·문·해·석

그리스 신화에서 가장 위대한 영웅은 누구였을까요? 정답을 아세요? 그리스 신화에서 가장 위대한 영웅은 헤라클레스였습니다. 헤라클레스는 가장 위대한 신인 제우스의 아들이었어요. 그의 아버지는 신이지만, 그의 어머니는 그냥 보통 사람이었어요. 그녀는 자신은 단지 보통 인간이고 그(헤라클레스)는 신이었기 때문에 그를 질투했어요. 그녀는 “너무 질투가 나는걸. 어떻게 하지?”라고 생각했어요. 어느 날, 그녀는 그를 죽이려고 두 마리의 독뱀을 그의 침대대로 던져 넣었어요. 그렇지만, 그녀의 계획은 실패로 돌아갔어요. 침대대로 다시 간 그녀는, 너무나 놀랐어요. “이런 재가 여기서 뭐 하고 있는 거야?” 헤라클레스는 아직 살아 있었어요. 그리고 양손에 한 마리씩 죽은 뱀을 쥐고 있었어요.

: 구문해설

1st sentence Who was the greatest hero in :
 형용사의 최상급 표현으로 ‘가장 ~한’의 뜻으로 쓰이며 형용사에 따라 보통 <형용사+-est> 또는 <most+형용사>로 나타내며 Who는 의문사로 ‘누구’의 뜻에 해당한다. Ex) tallest, biggest, most expensive, most famous

3rd sentence His father was a god, but his mother was just a regular human being :
 등위접속사 but은 ‘그러나’의 뜻으로 서로 반대되거나 대조되는 내용을 연결할 때 사용한다. Ex) He is young but wise.
 cf. and: ‘~과, ~그리고’라는 의미로 비슷한 내용을 연결하거나 내용을 나열할 때 사용, or: ‘또는, 혹은’의 의미로 선택을 나타낼 때 사용

4th sentence She was very jealous of him because she was just a human :
 because는 원인을 나타내는 접속사로 <결과+because+원인> 형태이며 <원인,+so+결과>로 바꾸어 쓸 수 있다. (=She was just a human and he was a god, so she was very jealous of him.)

5th sentence she threw two poisonous snakes into his bed :
 <throw A into B>는 ‘A를 B 안으로 던지다’라는 뜻이다.

6th sentence two poisonous snakes into his bed to kill him :
 to kill him은 ‘그를 죽이려고, 그를 죽이기 위해’의 뜻으로 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다.

6th sentence her idea failed :
 fail은 자동사로 뒤에 목적어를 필요로 하지 않으며 ‘(계획 등이) 실패하다’의 의미로 이 문장은 ‘그녀의 생각(계획)이 수포로 돌아갔다’는 뜻이다.

7th sentence What is he doing here? :
 현재 진행중인 동작을 표현하는 진행시제로 <be동사+동사원형+-ing>의 형태로 나타낸다.

8th sentence he was holding the two dead snakes :
 ‘쥐고 있었다’는 뜻으로 과거의 한 시점에서 진행중인 동작을 나타내고 있다. 과거 진행시제는 <be동사의 과거형+동사원형+-ing>로 나타낸다.

Grammar Check

Page :: 20

- A**

1. walk 2. teaches

3. sets

B

1. are cleaning 2. are

3. takes

- C**
1. Take a shower.
 2. Don't smoke.
 3. Don't be late for school.
 4. Be polite to your teachers.

VOCA Check

Page :: 21

- A**
- | | |
|-----------------|-----------|
| 1. hold | 2. inside |
| 3. all the time | 4. raise |
| 5. boil | |
- B**
- | | |
|--------------|-----------------|
| 1. upset | 2. prescription |
| 3. soundless | 4. poisonous |
| 5. fart | 6. hearing |
| 7. softly | |

Chapter 2

UNIT 01

Page :: 24

1. b 2. a

3. 사랑은 가장 힘든 시기도 극복할 수 있다는 것

지·문·해·석

사랑을 표현하는 가장 일반적인 방법이 무엇일까요? 그 특별한 사람에게 붉은 장미를 주는 것이 아닐까요? 실제로, 빨강, 하양, 노랑, 분홍, 그리고 심지어 파란색과 같은 많은 색의 장미가 있어요. 이들 가운데, 붉은 장미는 사랑과 관련이 있기 때문에 '연인의 장미'라고 알려졌어요. 꽃에 있는 가시는 긍정적인 의미가 있어요. 그들은 사랑은 가장 힘든 시기도 극복할 수 있다는 것을 보여줘요. 오늘날, 그것은 밸런타인 데이에 가장 인기 있는 선물이에요. 여러 기념일에 사람들은 선물로 장미꽃을 줘요. 만약 당신이 새로운 관계를 맺고 있다면 그 사람에게 붉은 장미꽃을 주세요. 당신이 정말 그 사람을 좋아한다는 것을 보여줄 거예요.

: 구문해설

1st sentence What's the most common way to show your love :

형용사의 최상급으로 '가장 일반적인 방법'이라는 뜻이다. 형용사나 부사의 원급이 2음절어 대부분과 3음절어 이상일 경우에는 비교급이나 최상급을 만들 때 more, most를 붙인다. Ex) most beautiful, most popular

1st sentence the most common way to show your love :

'당신의 사랑을 보여줄 수 있는 방법'이라는 뜻으로 to show your love는 앞에 있는 명사 way를 수식하는 형용사적 용법으로 쓰였다.

1st sentence Isn't it to give that special person :

〈Isn't it to 동사원형〉의 구문으로 '~하는 것이 아닐까요?'라는 의미이다.

1st sentence give that special person a red rose :

give는 수여동사로 〈give+간접목적어+직접목적어〉의 어순이 된다. 수여동사가 쓰인 4형식 문장을 전치사를 이용해 3형식 문장으로 만들 수 있는데, give는 전치사 to를 사용한다. 즉, 〈give+직접목적어+to+간접목적어〉로 바꿀 수 있다. (=give a red rose to that special person)

2nd sentence there are many colors of roses :

〈there+be동사+주어〉는 ‘~이 있다/존재하다’라는 뜻으로 be동사 다음에 오는 것이 실질적인 주어이며 be동사 뒤에 오는 명사의 수에 따라 동사의 수가 결정된다. 여기서 there는 유도부사로 별도의 뜻을 가지고 있지 않다.

2nd sentence colors of roses such as red, white, yellow, pink, and even blue :

〈such as〉는 ‘~와 같은’이라는 뜻으로 예를 나열할 때 사용한다.

3rd sentence Among these, as red roses are related to love :

‘이런 것들 중에서’라는 뜻으로 셋 이상에서 among을 사용하고 둘 사이면 between을 사용하며, these는 지시대명사로 앞에 있는 여러 색깔의 장미를 가리킨다.

3rd sentence as red roses are related to love :

〈as+주어+동사〉 형태로 쓰여 as가 이유를 나타내는 접속사로 사용되어 ‘~이기 때문에’라고 해석된다.

3rd sentence are known as the ‘lover’s rose’:

as가 전치사로 쓰여 〈be known as~〉 ‘~로 알려지다’는 의미이다.

6th sentence If you are in a new relationship :

‘만약 ~라면/이면’이라는 뜻으로 if는 조건을 나타내는 종속접속사이며 부사절을 이끈다. 〈be in a new relationship〉은 ‘새로운 관계를 맺고 있다, 새로운 누군가를 만나고 있다’는 뜻이다.



Page :: 26

1. c 2. a 3. a 4. d 5. b

해·설

5. 지문의 성격을 묻는 질문으로 a의 humorous는 ‘우스운, 익살스러운’, b의 informative는 ‘지식을 주는, 정보를 주는’, c의 mysterious는 ‘신비한, 불가사의한’, d의 instructive는 ‘교훈적인’이라는 의미이다. 칫솔의 기원에 대한 정보를 제공하는 지문으로 b를 고른다.

지·문·해·석

“필립! 양치질 했니?” “알았어요, 엄마. 지금 할게요. 그런데, 엄마, 어디에서 칫솔이 발명되었어요?” 여러분들은 그 답을 아세요? 글쎄, 알고 싶을 거예요. 실제로, 오늘날의 현대의 칫솔은 천 년 전 몽골과 중국의 북부지역에서 기원을 찾을 수 있어요. 그때, 사람들은 이를 닦기 위해 동물 털을 사용했어요. 동물 털은 종종 말, 낙타, 그리고 야크의 것이었죠. 그 동물 털은 꽤 거칠어서 유럽에 처음 그 칫솔이 전

해졌을 때 그리 인기가 있지는 않았어요. 사람들은 또한 동물 털에 세균이나 박테리아가 많다는 것을 알게 되었죠. 그래서 현대의 칫솔은 이를 깨끗하게 하고 세균 감염도 피하도록 만들어졌어요.

: 구문해설

2nd sentence where was the toothbrush invented :

‘어디서 칫솔이 발명되었나?’라는 뜻으로 〈be+과거분사〉 형태인 수동태 문장을 의문문으로 만든 문장이다. 수동태의 의문문 어순은 〈be동사+주어+과거분사〉이다.

2nd sentence you may want to know :

이 문장에서 may는 ‘~일지도 모른다, ~일 것이다’라는 의미로 추측을 나타내는 조동사이고 조동사 다음에는 동사원형이 온다. want는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이다.

3rd sentence toothbrush has its origin in northern China :

〈have+one’s origin in ~〉 형태로 쓰여 ‘기원은 ~이다’의 뜻이다.

4th sentence they used animal hairs to brush their teeth :

〈use+A+to부정사〉 형태로 ‘A를 ~하는 데 사용하다’라는 의미로 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 쓰였다. 과거의 습관이나 상태를 나타내는 조동사 〈used to부정사〉와 혼동하지 않도록 주의해야 한다.

5th sentence The animal hairs were often from horses, camels, and yaks :

〈be from ~〉 형태로 ‘~의 것이다, ~에서 추출한 것이다’의 뜻이다. often은 빈도부사로 보통 be동사 또는 조동사의 뒤 일반동사의 앞에 위치한다. 빈도부사에는 always, often, usually, sometimes, never 등이 있다. Ex) Mark always goes to church on Sunday.

7th sentence People also found out that the animal hairs had ~ :

〈find out that+주어+동사〉의 형태로 ‘~라는 것을 알다, ~라는 것을 알게 되었다’라는 의미이다.

8th sentence the modern toothbrush was created to keep clean :

〈be created to부정사〉의 형태로 ‘~하려고 만들어나/고안되다’라는 의미이다.

8th sentence keep our teeth clean :

‘우리의 치아를 깨끗하게 유지하다/지켜주다’는 뜻이며 〈주어+동사+목적어+목적격 보어〉 형태의 구문으로 our teeth는 목적어, clean은 목적어를 보충해주는 목적격 보어이다.

9th sentence avoid catching germs :

avoid는 동명사를 목적어로 취하는 동사이다.

1. c 2. c 3. b 4. a 5. d

지·문·해·석

“엄마, 배고파요. 먹을 거 없어요?” “물론 있지! 식탁에 샌드위치에 있다.” “아, 감사합니다. 엄마!” 여러분은 샌드위치 좋아하나요? 여러분은 샌드위치가 어떻게 이름 지어졌는지 아세요? 옛날에, 영국의 1700년대에 존 몬태규 즉, 샌드위치 백작이라는 사람이 있었어요. 그는 카드 게임을 정말 좋아했어요. 게임을 하는 동안 그는 배가 고파서 하인 중의 한 명에게 카드 게임을 하는 동안 먹을 음식을 가져오라고 했어요. 하인은 “어떤 종류의 음식을 원하세요?” 라고 물었어요. 그러자, 그는 “게임을 하는 동안 손을 더럽히거나 기름 투성이가 되지 않도록 하는 것을 가져오너라.” 라고 말했어요. 처음에는 그 하인은 어떻게 해야 할지 몰랐어요. 그래서 백작은 하인에게 두 조각의 빵 사이에 고기를 넣으라고 했어요. 그렇게 해서 샌드위치라는 이름을 갖게 되었어요. 즉, 백작의 이름을 따왔는데 그의 작위가 ‘샌드위치 백작’이었어요.

: 구문해설

1st sentence Is there anything to eat? :

〈anything to eat〉은 ‘뭔가 먹을 것’이라는 뜻으로 to eat이 anything을 수식하며 형용사적 용법이다. something은 긍정문이나 권유하는 의문문에, anything은 부정문과 의문문에 사용한다.

3rd sentence Do you know the sandwich got its name? :

know의 목적으로 간접의문문이 온 문장으로 간접의문문의 어순은 〈의문사+주어+동사〉이다. 즉, ‘Do you know?’라는 문장과 ‘How did the sandwich get its name?’을 한 문장으로 만든 것이다.

4th sentence there was a man named John Montagu :

〈a man named John〉은 ‘이름이 John인 남자’라는 뜻으로 ‘이름을 붙이다’라는 뜻인 동사 name의 과거분사인 named로 쓰여 man을 뒤에서 수식하고 있다.

5th sentence During one game he felt hungry :

‘게임을 하는 도중에, 게임을 할 때’라는 의미로 전치사 during 다음에는 특정 기간을 나타내는 명사가 온다.

5th sentence he asked one of his servants to bring :

〈ask A to부정사〉는 ‘A에게 ~해 달라고 부탁하다/말하다’라는

의미로 5형식 문장이다.

6th sentence while he was playing cards :

while은 시간을 나타내는 접속사로 〈while 주어+동사〉 어순으로 쓰여 ‘~가 ...하고 있을 때, ~가 ...하는 중에’라는 의미이다.

7th sentence make my hands dirty or greasy :

〈make+목적어+목적격 보어〉 형태의 5형식 문장으로 ‘내 두 손을 더럽히거나 기름기가 있게 하다’라는 뜻이며 목적격 보어 자리에 형용사가 오면 ‘~를 ...하게 만들다’라는 의미이다.

8th sentence the servant had no idea what to do :

‘어떻게 해야 할지 모른다’는 의미이며 what to do(의문사+to부정사)가 명사구로 문장 안에서 주어나 목적어, 보어로 쓰인다.

9th sentence the Earl told him to put some meat :

〈tell A to부정사〉 형태로 ‘A에게 ~하라고 말하다/시키다’라는 의미이다.

9th sentence two pieces of bread :

bread는 셀 수 없는 명사이므로 ‘s’를 붙이지 않고, 앞에 있는 단위로 양을 나타낸다. 셀 수 없는 명사의 수량을 표현할 때는 단위로 용기를 사용한다. Ex) one glass of milk, two cups of tea, three bottles of wine, four slices of cheese

9th sentence That's how the sandwich got its name :

〈That's how+주어+동사〉의 형태로 ‘그렇게 해서 ~하게 되다’라는 뜻이다.

10th sentence it was named after the Earl, and his title :

〈be named after ~〉는 ‘~의 이름을 따다, ~를 따서 이름을 짓다’의 의미이다.

1. c 2. a 3. c 4. a 5. d

해·설

2. 세 번째 문장에서 combination은 ‘결합, 조합’이라는 뜻으로 여러 군의 음식을 골고루 먹어야 한다는 의미이므로 a의 mixture를 고른다.

지·문·해·석

여러분이 좋아하는 음식은 무엇인가요? 고기 좋아하나요? 아니면 생선 좋아하시나요? 야채? 피자? 우리 몸에 가장 좋은 음식은 무엇일까요? 글썄, 실제로 많은 음식의 결합

이겠지요! 다시 말해서, 여러 가지 음식을 함께 먹는다면, 건강에 더욱 좋아요. 그래요, 의사들과 전문가들은 “균형 잡힌 식단의 음식이 몸에 가장 좋다.”라고 말해요. 매일 다른 ‘균’의 음식을 먹어야 해요. 다른 ‘균’의 음식이라는 게 뭘까요? 자, 예를 들어서, 여러분들은 매일 고기와 야채를 먹어야 해요. 그리고 과일과 우유나 요구르트 같은 유제품도 먹어야 해요. 가장 중요한 것은 쌀, 파스타, 빵과 같은 곡류를 많이 먹는 것이 좋다는 거예요. 항상 이것을 명심하세요. 건강에 좋은 음식을 먹는 것이 건강을 유지하는 것이예요! 여러분이 먹는 것이 바로 여러분의 몸이 됩니다.

: 구문해설

3rd sentence a combination of many things :

〈a combination of ~〉는 ‘~가 결합된 것, ~의 조합/결합’이라는 뜻이다.

3rd sentence In other words :

〈in other words〉는 정리하거나, 반복해서 말할 쓰는 말로 ‘다시 말해서, 다시 말하자면’이라는 뜻이다.

4th sentence a well-balanced diet :

‘균형 잡힌 식단’이라는 뜻으로 diet를 살 빼는 방법으로만 알고 있지만, 우리가 먹는 ‘식단, 음식’이라는 뜻도 있다.

6th sentence What do we mean by different ‘groups’ of food? :

〈What do you/we mean by ~?〉는 ‘~는 무슨 말일까?, 무슨 뜻일까?’의 뜻이다.

9th sentence it’s good to eat lots of cereal products :

가주어·진주어 구문으로 주어에 to부정사로 길 경우 종종 문장 앞에 가주어 it을 쓰고 진주어는 문장 뒤로 보낸다. (=To eat lots of cereal products ~ is good.)

9th sentence eating healthy means staying healthy :

‘건강하게 먹는 것이 건강을 유지하는 것을 의미한다’는 뜻으로 주어와 목적어가 동명사이다. 동명사는 〈동사원형+ing〉의 형태로 ‘~하는 것’이라는 뜻이며 문장 내에서 주어, 보어, 목적어 역할을 한다.

10th sentence What you eat makes you what you are :

‘여러분이 먹는 것이 여러분의 몸을 만든다’는 의미로 what은 ‘~하는 것’이라는 뜻이며 선행사를 포함한 관계대명사로 what you are는 ‘여러분의 몸의 상태, 현재의 여러분의 몸’이라는 뜻이다.

Grammar Check

Page :: 32

- A**
1. This is the most difficult test this year.
 2. Moscow is colder than London.
 3. He is the funniest teacher at school.
- B**
1. I need something cold to drink.
 2. Please get me something to eat.
 3. Brian doesn’t have anything to say.
- C**
1. I will not/won’t go on a picnic tomorrow.
 2. I’m not interested in the project.
 3. You do not/don’t have to get up early tomorrow.

VOCA Check

Page :: 33

- A**
- | | |
|-------------|-------------|
| 1. expert | 2. related |
| 3. favorite | 4. positive |
| 5. popular | |
- B**
- | | |
|-------------|-----------------|
| 1. greasy | 2. relationship |
| 3. common | 4. quite |
| 5. overcome | 6. modern |
| 7. thorn | |

Chapter 3

UNIT 01

Page 36

1. 2천 6백만 명 이상 2. d 3. a

지·문·해·석

인라인 스케이트는 미국에서 가장 급부상하는 스포츠 중의 하나이다. 새로운 스포츠인데도, 미국에서 2천 6백만 명 이상의 사람들이 그것을 즐긴다. 그것은 재미있는 활동이기는 하지만, 인라인 스케이트를 탈 때 몇 가지 규칙을 따르는 것이 중요하다. 항상, 늘 헬멧을 착용해라! 무릎과 팔꿈치 보호대 또한 매우 중요하다. 스케이트를 신기 전에 보호 장비를 입어라. 모든 교통 규칙과 신호를 지키고 외길에 있어라. 가능한 한 일직선으로 가려고 하고 길과 길 사이에서 앞뒤로 움직이지 마라. 그리고 잘 멈추는 방법을 반드시 익혀라.

: 구문해설

1st sentence Inline skating is one of the fastest growing sports :

〈one of the+최상급+복수명사〉 형태로 쓰여 '가장 ~한 것 중의 하나'라는 뜻으로 쓰인다.

1st sentence the fastest growing sports :

'급부상하는 스포츠'라는 의미인데 〈grow+-ing〉의 형태로 뒤에 있는 명사, sports를 수식하는 현재분사이다. 현재분사(동사원형+-ing) 또는 과거분사(동사의 과거분사형)는 명사를 수식하거나 보어 역할을 한다. 현재분사는 수식하는 명사와 능동, 진행의 관계에 있고 '~하는, ~하고 있는'의 의미를 가지며 과거분사는 수식하는 명사와 수동, 완료의 관계에 있고 '~된, ~받은'의 의미로 사용된다. Ex) the broken window, the crying baby

2nd sentence more than 26 million people in the country enjoy it :

hundred, thousand, million, billion은 앞에 두 개 이상의 복수가 오더라도 뒤에 -s를 붙이지 않는다. 막연하게 많은 것을 가리키는 hundreds of, thousands of, millions of, billions of의 경우에만 -s를 붙인다.

2nd sentence Even though it is a fun activity :

even though는 '~이지만, ~일지라도'의 뜻을 가진 양보의 부사절을 이끄는 접속사이다.

3rd sentence it is very important to follow a few rules :

가주어·진주어 구문으로 주어가 길기 때문에 문장 끝으로 보내고 가주어 it을 문두에 두었다. (=To follow a few rules is very important) 수량형용사인 a few는 '조금 있는'이라는 뜻으로 셀 수 있는 명사 앞에 쓰인다.

5th sentence you put your skates on :

〈동사+목적어+부사〉의 형태로 목적어가 your skates와 같이 명사일 때는 동사와 부사 사이에 쓰거나 동사, 부사 뒤에 쓸 수 있다. 그러나 목적어가 대명사일 때는 일반적으로 〈동사+목적어+부사〉의 어순으로 쓴다. (=put on your skate) Ex) put them on, put it on

6th sentence Try to go :

〈try to부정사〉의 형태로 '~하려고 애쓰다, ~하려고 하다'라는 의미이고 try 다음에 동명사가 오면 '시험 삼아 ~해보다'라는 뜻이다.

6th sentence as straight as possible :

〈as 형용사/부사의 원급 as possible〉은 '가능한 한 ~하게, 할 수 있는 한 최대한 ~하게'의 뜻으로 〈as 형용사/부사의 원급 as 주어 can〉로 바꿔 쓸 수 있다. (= as straight as you can)

6th sentence don't move back and forth between lanes :

'~하지 마라'라는 뜻의 부정명령문으로 〈don't+동사원형~〉 어순을 취한다.

7th sentence how to stop well :

〈how+to부정사〉의 형태는 '~하는 방법'이라는 뜻으로 learn의 목적어 역할을 한다. 〈의문사+to부정사〉는 명사구를 이루어 문장 안에서 주어나 목적어, 혹은 보어로 쓰인다.

UNIT 02

Page 38

1. d 2. c 3. d 4. a 5. c

지·문·해·석

세상에서 가장 큰 물고기는 무엇일까요? 알고 계시나요? 그러니까, 가장 큰 물고기는 고래상어예요. 아, 걱정하지 마세요! 무섭게 들리지만, 고래상어는 절대 상어가 아니에요. 그리고 위험하지도 않고요. 그냥 크고, 해롭지 않은 물고기예요. 고래상어는 바다의 표면 근처에서 많은 시간을 보내지요. 다른 많은 상어들처럼 크고요, 먹이를 먹기 위해 수백 개 이빨의 여과 방법을 사용해요. 그렇지만, 그런 것들이 유일하게 비슷한 점이에요. 고래상어의 입은 굉장히

커요, 폭이 1.5미터에 이르고 300개 이상의 치열을 가지고 있죠. 고래상어는 얼마나 클까요? 놀라지 마세요! 가장 큰 고래상어는 12.5미터 길이이고 몸무게가 2,100킬로그램 이상이에요. 자, 정말 큰 물고기이지요!

: 구문해설

1st sentence What is the biggest fish in the world? : 형용사의 비교급, 최상급을 만들 때 big처럼 <단모음+단자음>으로 끝나는 경우에는 끝자음을 한 번 더 쓰고 -er/-est를 붙인다. Ex) hot-hotter-hottest, thin-thinner-thinnest

2nd sentence it sounds scary :

sound와 같은 지각동사는 불완전자동사로 뒤에 보어가 필요한데, 보어로는 형용사나 형용사의 역할을 할 수 있는 현재분사가 온다. Ex) sound stupid, sound fun, sound surprising

2nd sentence a whale shark is not a shark at all : not at all은 '전혀/절대 ~가 아니다'라는 뜻이다.

3rd sentence And it's not dangerous, either : either는 부정문의 뒤에 써서, '역시/마찬가지로, ~도'의 뜻이고 긍정문에는 too를 쓴다.

4th sentence spends a lot of time near the surface of the ocean : <spend+시간+장소> 형태로 '~을 ...에서 보내다'라는 뜻이다.

4th sentence as big as many other sharks : <as 형용사/부사의 원급 as>는 동등비교로 '~와 마찬가지로, ~처럼 ~한'의 뜻이다.

5th sentence it uses a filter system of hundreds of tiny teeth for feeding : <use A for ~ing>은 'A를 ~하는 데 쓰다'라는 뜻으로 <use A to 동사원형>으로 바꾸어 쓸 수 있다. (=it uses a filter system for hundreds of tiny teeth to feed)

5th sentence a filter system of hundreds of tiny teeth : <hundreds of ~> 형태로 '수백 개의/명의 ~'라는 뜻이며 hundred 앞에 숫자가 올 때는 hundred에 -s를 붙이지 않는다.

9th sentence Now that's a pretty big fish! : pretty는 형용사의 원급 앞에서 '꽤, 상당히'의 뜻으로 정도를 나타내는 부사이다.

UNIT 03

Page:: 40

1. d 2. b 3. b 4. a 5. c

해·설

3. 문제의 <the 비교급, the 비교급>은 '~하면 할수록 더 ...하다'의 뜻으로 산에 더 높이 오르면 오를수록 숨쉬기가 힘들어진다는 것을 지문을 통해 알 수 있다.

5. 산에 오르면 왜 숨이 차는지에 대한 정보를 제공해 주고 있기 때문에 c를 고른다.

지·문·해·석

여러분은 아시나요? 아니면 알고 싶지 않으세요? 숨을 쉴 때 우리가 정확히 무엇을 들이마실까요? 실제로, 우리는 우리 주위의 공기에 대해 그렇게 많이 생각하지 않지만, 사실, 우리는 그것을 들이마시면서 평생을 보내죠! 하지만, 우리는 뭔가 잘못되지 않으면 그것에 관해 거의 생각하지 않지요. 자, 공기는 그것의 99%를 차지하는 질소와 산소와 다른 가스의 혼합물과 수증기의 혼합물이에요. 해수면에서 이 수는 거의 같아요. 그렇지만, 산을 오르기 시작하면, 여러분은 공기가 점점 '희박해'지는 것을 알게 될 거예요. 산소 함유량이 점점 적어져서 우리 몸은 같은 양의 산소를 얻으려고 더 많이 숨을 쉬어요. 그것이 사람들이 정말 높은 산을 오를 때 산소통을 가지고 가는 이유죠.

: 구문해설

1st sentence What exactly are we breathing in when we take a breath? :

breathe는 '숨을 쉬다'라는 뜻의 동사이고, breath는 '숨, 호흡'이라는 뜻의 명사이다. <take a breath>는 '숨을 쉬다, 호흡하다'라는 뜻이다.

2nd sentence we don't think that much about the air around us :

that much는 '그렇게 많이'라는 의미로 that이 much를 수식해서 '그렇게, 그 정도로'의 뜻으로 쓰였다.

3rd sentence we spend our whole life breathing it in! :

<spend A ~ing>의 형태로 '~하는 데 A를 쓰다/소비하다'의 뜻이다.

3rd sentence unless there is something wrong :

unless는 '~하지 않으면'의 뜻으로 조건을 나타내는 부사절을 이끄는 종속접속사이며 <if ~ not>의 형태로 바꿔 쓸 수 있다. (=

if there is not something wrong ~)

4th sentence a mixture of nitrogen and oxygen that make up almost 99% of it :

that은 선행사 nitrogen and oxygen을 수식하는 관계대명사절을 이끄는 주격 관계대명사이다.

6th sentence these numbers stay almost the same :

〈stay almost the same〉은 ‘거의 그대로 있다/유지되다’라는 뜻으로 same 앞에는 the를 사용한다.

6th sentence if you start climbing up a mountain :

‘~하기 시작하다’라는 뜻으로 start는 목적어로 동명사와 to부정사를 모두 취할 수 있는 동사이다. (=if you start to climb up a mountain)

8th sentence it takes more breathing to get the same amount of oxygen to your body :

〈take A to부정사〉 구문은 ‘~하는 데 A가 들다/필요하다/소요된다’의 뜻이다.

8th sentence That is why people take oxygen bottles :

〈That is why+주어+동사〉 구문은 ‘그래서 ~하다’의 뜻이다.

UNIT 04

Page :: 42

1. a 2. a 3. d 4. b 5. c

해·설

3. 벌에 물렸을 경우에는 아래와 같은 순서로 행동해야 한다고 본문에서 언급하고 있다. 부모님이나 선생님께 얘기한다. → 부모님이나 선생님께서 침을 빼주시고 비누와 물로 물린 부위를 씻겨 주신다. → 여전히 아프고 화끈거리면 얼음을 올려 놓는다. → 통증이 심하면 약을 먹는다. → 벌의 침에 알레르기가 있다면 의사의 진찰을 받는다. 따라서 제일 먼저 해야 하는 일은 d번이다.

지·문·해·석

“아, 이런, 벌에 쏘였어!” 벌에 쏘였을 때, 정말 아파요. 처음에는 가렵고 그 다음에 화끈거리기 시작해요. 대개는 붉은 점이 그 부분에 나타나고 주위의 피부가 하얘져요. 만약 벌에 쏘이면 선생님이나 부모님에게 당장 얘기를 해야 해요. 그분들이 가능한 한 빠르게 여러분의 몸에서 침을 빼고 피부를 비누와 물로 씻어줄 거예요. 여전히 아프거나

화끈거리면 그 위에 얼음을 올리세요. 마지막으로, 통증이 정말 심하면 아스피린이나 진통제를 먹을 수도 있어요. 그것이 통증을 없애는 데 도와줄 거예요. 어떤 사람들은 벌 침에 알레르기가 있어요. 여러분이 그것에 알레르기가 있다면 즉시 의사에게 가보세요!

: 구문해설

1st sentence I got stung by a bee :

〈get+과거분사〉는 ‘~ 되다’라는 변화를 나타낸다.

2nd sentence you may feel itchy :

feel과 같은 지각동사는 불완전자동사로 뒤에 보어가 와야 한다. 우리말로 하면 ‘가렵게 느껴지다’가 되어 부사를 쓸 것 같지만, 보어로 부사가 아니라 형용사가 온다.

2nd sentence it begins to burn :

begin은 목적어로 to부정사와 동명사 모두 취할 수 있다. (=begins burning)

3rd sentence the skin around it turns white :

turn은 불완전자동사로 보어 자리에 형용사가 온다.

5th sentence as soon as possible :

〈as 형/부 as possible〉은 〈as 형/부 as 주어 can〉으로 바뀌 쓸 수 있다. ‘가능한 한 ~하게’의 뜻이다.

7th sentence take an aspirin :

약을 복용한다고 할 때는 take를 쓴다.

7th sentence It helps make the pain go away :

〈help+동사원형〉은 ‘~하게 도와주다’라는 뜻으로 make가 사역동사이기 때문에 목적어 the pain 다음에 목적격 보어로 동사원형 go를 써야 한다.

9th sentence If you are allergic to bee stings :

〈be allergic to A〉는, ‘A에 알레르기가 있다’라는 뜻으로 allergy, allergic의 정확한 발음에 유의해야 한다.

Grammar Check

Page :: 44

- A
1. It is not good for our environment to make a lot of garbage.
 2. It is harmful to spend a lot of time in front of computers.
 3. It is helpful for us to travel and experience a lot.

- B** 1. is surrounded 2. is closed
3. got surprised
- C** 1. what to do
2. where to go
3. when to stop

VOCA Check

Page :: 45

- A** 1. breath 2. tiny
3. contain 4. hurt
5. back and forth
- B** 1. worry 2. itchy
3. notice 4. mixture
5. follow 6. painkiller
7. similarity

Chapter 4

UNIT 01

Page :: 48

1. a 2. c 3. 백만 년 동안 기다려라.

해·설

3. 지문의 대화에서 1분은 백만 년과 같다고 언급하고 있으므로 1분만 기다리라는 말은 백만 년을 기다리라는 말과 같다.

지·문·해·석

“하나님, 질문이 있어요. 백만 년이 정확히 얼마나 긴지 말씀해 주실 수 있으세요?” 위에서 굵은 목소리로 “백만 년은 1분과 같단다.”라고 말했다. “알겠어요.”라고 소년은 말했다. “그러면 백만 달라는 얼마인지 말해 주실 수 있으세요?” 굵은 목소리로 다시 대답했다. “백만 달라는 1페니와 같단다.” “이제”, 소년은 계속했다, “알겠어요, 그러면 제게 그 페니 중 하나만 주실 수 있으세요?” “1분만 기다리거라!” 굵은 목소리로 다시 대답했다.

: 구문해설

1st sentence Could you tell me exactly how long a million years is? :

의문문이 문장 내에서 목적어의 역할을 하는 간접의문문이며, 간접의문문은 <의문사(how long)+주어(a million years)+동사(is)>와 같은 평서문의 어순으로 쓴다. <how+형용사>의 형태는 정도를 나타내는 의문문으로 <how long ~>은 길이나 기간을 나타내고 <how much>는 가격, 금액 또는 양의 많고 적음을 나타낸다. Ex) <how old ~>:나이를 물을 때 <how high ~>:높이를 물을 때 <how often ~>:빈도를 물을 때 <how tall ~>:신장을 물을 때

2nd sentence A million years is like one minute. :

여기서 like는 전치사로 쓰여 ‘~와 같은, ~처럼’의 뜻이다. 주어 ‘a million years’가 복수의 형태인데도 백만 년을 일년 씩 각각 따로 의미한 것이 아니라 백만 년이라는 시간 전체를 하나로 의미하기 때문에 단수동사를 사용했다.

5th sentence could you please give me just one of those pennies? :

<one of 복수명사>의 형태로 써서 ‘~ 중의 하나’라는 뜻이다. 이 문장에서 those는 지시형용사로 those 다음에는 복수명사가 온다. cf. that+단수명사

6th sentence the deep voice answered back :

동사 뒤에 back을 붙이면 '다시/되받아서 ~한다'는 뜻이다.
Ex) talk back: 말대꾸하다 call back: 전화를 다시 하다 come back: 돌아오다

UNIT 02

Page 50

1. c
2. b
3. d
4. a
5. d

지·문·해·석

민수가 자신의 이메일을 연다. '너의 가장 친한 친구로부터'라고 쓰인 것을 포함해 몇 통의 편지가 있다. 그는 그것이 자신이 모르는 사람에게서 온 것이라는 것을 발견한다. 그냥 이 파일을 열어보는데 그것이 컴퓨터를 고장 나게 만든다. 아니, 이런! 그렇다! 명심해야 할 중요한 것이 이것이다. 스팸 메일을 열 때는 정말로 조심해야 한다. 가끔 사람들은 바이러스가 있는 이메일을 보낸다. 그 이메일을 열면 이 바이러스가 컴퓨터에서 정보를 훔쳐 갈 수도 있다. 이런 사실을 아는가? 이런 바이러스는 컴퓨터 전체를 망가뜨릴 수도 있다. 그러므로 이메일 보낸 사람을 모른다면 그냥 그 이메일을 삭제하는 게 더 안전하다. 아는 사람에게서 온 이메일만 열라. 그렇지 않으면, 여러분은 컴퓨터를 들고 가게로 가서 수리하는 데 큰 비용을 지불해야 할지도 모른다. 그건 원하지 않는 일이지 않은가?

: 구문해설

1st sentence including one that says :
including은 '~를 포함하는'이라는 뜻이다.

1st sentence one that says it is 'From your best friend' :

'~라고 써있다고 할 때 write가 아니라 say를 사용한다. that은 선행사 one을 수식하는 관계대명사 절을 이끄는 주격 관계대명사이다. one은 부정대명사로 앞에 나온 단어의 반복을 피하기 위해서 사용되었다. 앞에서 나온 특정한 명사를 대신할 때는 it, 특정하지 않은 명사를 대신할 때는 one을 사용한다. 여기서 one은 letter를 가리킨다.

3rd sentence it causes his computer to break down :
<cause A to부정사>는 'A가 ~하게 만들다'라는 뜻으로 cause는 목적격 보어로 to부정사를 취하는 동사이다.

5th sentence Sometimes people send e-mails that have viruses. :

주격 관계대명사 that이 이끄는 관계대명사 절이 선행사 e-mails를 수식한다.

5th sentence steal information from our computer :

<steal A from B>는 'B로부터 A를 훔치다/빼앗아가다'라는 뜻이다.

8th sentence you are unfamiliar with the sender of an e-mail :

<be unfamiliar with ~>은 '~와 친숙하지 않다/잘 모르다'라는 말이고 반대로 '~을 잘 알고 있다'는 말은 <be familiar with ~>라고 쓴다.

9th sentence Otherwise, you may have to take your computer :

otherwise는 '그렇지 않으면'의 의미로 <if ~ not>의 형태로 바꿔 쓸 수 있다.(=If you open an e-mail from people you don't know)

9th sentence you may have to take your computer to a shop :

<may have to+동사원형>은 '~해야 할지도 모른다'의 뜻이며 보통의 평서문에서는 have to와 must를 바꾸어 쓸 수 있지만, 조동사 두 개를 나란히 사용할 수 없기 때문에 have to를 must로 나타낼 수 없다. <take A to B>는 'A를 B로 가져가다/데려가다'의 뜻이다.

10th sentence pay a lot of money to get it repaired :

get은 사역의 의미를 갖는 일반동사로 5형식 문장에서 <get+목적어+목적격 보어(과거분사/to부정사)>의 형태로 '~가 어떻게 되게 하다/시키다/만들다'의 뜻이다. to get은 '~하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다.

10th sentence You don't want that, do you? :

부가의문문으로 앞 문장의 동사가 긍정이면 부정으로, 부정이면 긍정으로 쓰고, 주어는 대명사로 나타낸다.

UNIT 03

Page 52

1. c
2. a
3. b
4. b
5. c

지·문·해·석

'자동차'란 단어의 어원을 아세요? '자동차'란 단어는 어디에서 비롯된 것일까요? 우리 모두는 자동차가 무엇인지 알아요. '오토모빌'의 또 다른 이름이라는 것도요. 그러나 자동차가 정확히 어떻게 자동차로 불리게 되었을까요? '자동차'라는 단어는 '마차'란 단어의 축약된 형태예요. 오토모빌이 발명되기 전에 사람들은 말로 동력을 공급받는 마차로 돌아다녔어요. '마차'라는 단어는 '운반하다'라는 단어에서 비롯되었어요. 오토모빌이 처음 발명되었을 때 많은 사람들은 그것을 '말 없는 마차'라고 불렀어요. 그리고 시간이 지나면서 그것은 간단히 '자동차'로 짧아졌어요.

: 구문해설

2nd sentence We all know what a car is :

what a car is는 know의 목적으로 쓰인 간접의문문으로 간접의문문의 어순은 <의문사+주어+동사>이다.

3rd sentence the word 'car' is a shortened form of the word 'carriage.' :

shorten은 '축약하다'라는 의미의 동사로 이 구문에서는 과거분사의 형태로 사용되어 form을 수식하는 형용사 역할을 하고 있다. 과거분사가 명사를 수식할 때에는 '~된, ~ 당한'의 뜻을 가지고, 현재분사가 명사를 수식할 때 '~한, ~하는'의 뜻을 가진다.

4th sentence before the automobile was invented :

before는 시간을 나타내는 부사절을 이끄는 종속접속사로 '~전에'라는 뜻을 가진다. cf. after: '~ 후에'라는 의미로 시간을 나타내는 부사절을 이끄는 종속접속사

4th sentence people got around in carriages that were powered by horses :

that은 선행사 carriages를 수식하는 관계대명사 절을 이끄는 주격 관계대명사이며 관계대명사 절은 <be동사+과거분사+by+목적격>으로 수동태 형태이다.

7th sentence many people called them 'horseless carriages' :

<call A B>의 형태로 5형식 문장이며 'A를 B라고 부르다'라는 의미이다.

7th sentence And as time went by :

as는 시간을 나타내는 접속사로 '~함에 따라'라는 뜻이다.

UNIT 04

Page :: 54

1. b 2. c 3. c 4. b 5. d

지·문·해·석

“너 왜 이래! 얼굴이 어떻게 된 거야?” “아, 안돼!” 여러분은 피부 때문에 걱정하나요? 모든 사람은 잘 보이고 싶어하고 당연히 피부가 건강하기를 원해요. 어떻게 피부를 아름답고 건강하게 유지할 수 있을까요? 여기 피부를 청결하고 건강하게 하는 몇 가지 좋은 방법이 있어요! 무엇보다도, 세수가 가장 중요합니다. 하루에 두 번 씻어야 해요. 즉, 아침에 한 번과 자기 전에 한 번이요. 낮에 매우 활동적이고 땀을 많이 흘리나요? 그러면 운동한 후에도 씻어야 해요. 그러나 명심하세요! 세수를 너무 자주 하지 않는 것 역시 매우 중요해요. 그렇게 하면 피부가 건조해지고 피부에 매우 나빠요.

: 구문해설

1st sentence What happened to your face? :

동사가 일반동사이고 의문사가 주어인 의문문으로 <의문사+동사>의 형태를 취한다. cf. 의문사가 주어가 아닌 의문문: <의문사+do/does/did ~>의 형태 Ex) What did you do last weekend? <happen to A>는 'A에게 어떤 일이 생기다/일어나다'의 뜻이다.

1st sentence Are you concerned about your skin? :

<be concerned about ~>는 '~을 근심하다/걱정하다'의 뜻이다.

2nd sentence Everybody wants to look good :

every는 '모든~'이라는 복수의 개념이지만 단수로 취급해서 뒤에 단수동사가 와야 한다.

3rd sentence keep our skin beautiful and healthy :

<keep+목적어+형용사>의 형태로 써서 <~를 ...로 유지하다/그대로 있게 하다>라는 뜻을 나타낸다.

4th sentence Here are some good ideas to keep your skin clean and healthy! :

here와 같은 장소를 나타내는 부사가 문장 앞에 있을 경우 주어 동사가 도치된다. 단, 주어가 대명사일 경우는 도치되지 않는다. Ex) Here comes the bus. Here it is.

4th sentence washing your face is the most important thing :

동명사는 <동사원형+-ing>의 형태로 문장에서 명사적 역할을 하여 주어, 보어, 목적으로 사용된다. Ex) Getting up early is difficult for me.(주어) My hobby is reading books.(보어) She enjoys hiking on weekend.(목적어)

5th sentence You should wash it twice a day :

여기서 a는 per의 뜻으로 '~마다'라는 뜻이며 '하루마다(하루에 두 번)'으로 해석한다.

7th sentence after you finish exercising :

finish는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.

8th sentence It's also very important not to wash your face too often :

to부정사를 부정할 때는 to부정사 앞에 not을 쓴다. Ex) Be careful not to spill the milk.

Grammar Check

Page :: 56

- A
1. Do you know how Teddy Bear got its name?
 2. Do you know where Mickey Mouse was born?
 3. Do you know why the full moon is round?

- B** 1. much 2. a few
3. little
- C** 1. b 2. c 3. a

VOCA Check

Page :: 57

- A** 1. reply 2. shorten
3. information 4. junk
5. happening
- B** 1. exactly 2. remember
3. causes 4. sweating
5. another 6. destroyed
7. entire

Chapter 5

UNIT 01

Page :: 60

1. 발이 가장 커지는 하루 일과를 마칠 무렵
2. d 3. a

해·설

3. 지문의 마지막 부분에 넘어서서 다치지 않기 위해서 스케이트가 뒤꿈치에 꼭 맞아야 한다고 언급하고 있다.

지·문·해·석

아, 인라인 스케이터가 되고 싶다고요? 그럼, 여러분이 해야 할 첫 번째 일은 인라인 스케이트를 사는 거예요. 사기 전에 여러분이 알아 두어야 할 몇 가지가 있어요. 무엇보다도, 여러분에게 잘 맞는 스케이트를 사도록 하세요. 만약 여러분의 발의 어떤 부분에 어떤 압박이라도 준다면 사지 마세요. 스케이트를 살 때는 여러분이 스케이트를 탈 때 신는 것과 똑같은 양말을 신어야 해요. 또한, 발이 가장 커지는 하루 일과를 마칠 무렵에 쇼핑해야 해요. 마지막으로, 반드시 스케이트를 탈 때 뒤꿈치가 꼭 맞아야 해요. 절대로 여기저기로나 앞뒤로 움직여서는 안 돼요! 그렇게 되면, 여러분이 넘어지거나 다칠 수도 있으니까요!

: 구문해설

1st sentence the first thing that you need to do :
that은 선행사 the first thing을 수식하는 관계대명사 절을 이끄는 목적격 관계대명사이다.

1st sentence you need to do is to buy inline skates :
to buy가 is의 보어로 온 경우로 to부정사의 명사적 용법으로 쓰였다.

2nd sentence There are a few things that you need to know :

a few는 '약간, 몇몇'이라는 뜻, few는 '거의 없는'의 뜻으로 셀 수 있는 명사 앞에 사용하고 a little은 '약간, 몇몇'의 뜻, little은 '거의 없는'의 뜻으로 셀 수 없는 명사 앞에 사용한다.

3rd sentence be sure that the boots fit you well :
(be sure that 주어+동사)를 써서 '반드시 ~하다'는 뜻이다.

5th sentence you should wear the same socks that you would wear when skating :

‘~와 똑같은 ...’이라고 할 때 same 앞에 the를 써서 <the same ~ that ...>의 형태로 쓴다. 여기서 that은 목적격 관계대명사이다.

5th sentence that you would wear when skating :
 ‘~할 때’라는 말은 <when+~ing> 혹은 <when 주어+동사>의 형태로 쓸 수 있다. (=when you skate)

7th sentence In that case, you can fall down and get hurt. :
 ‘그런 경우에는’이라는 뜻으로 <If 주어+동사>로 바꾸어 쓸 수 있다. (= If it moves around or back and forth)

UNIT 02

Page :: 62

1. b 2. a 3. c 4. a - T b - F c - T

5. d

해·설

5. ‘왜 그렇게 불길한지에 대해서는 몇 가지 이유가 있다.’라는 마지막 문장에서 다음에 이어질 내용이 d라는 것을 알 수 있다.

지·문·해·석

서양 문화에서 가장 대중적인 미신 중의 하나는 요일과 숫자 즉, 13일의 금요일에 관한 것이다. 이 날은 불길한 날이다. 오랫동안 사람들은 달력에서 이 악명 높은 날을 늘 두려워해 왔다. 어떤 유명한 총수들은 13일의 금요일에는 일을 하지 않는다. 이 날이 불길한 날로 여겨지기는 하지만, 아마 일 년 중에서 가장 유명한 날 중의 하나일 것이다. 할리우드(미국 영화계)는 미신에 기초를 둔, 인기 있는 ‘13일의 금요일’이란 영화들을 만들었다. 하지만, 사람들이 13일의 금요일이 왜 그렇게 나쁘다고 질문을 받을 때, 대부분 사람들은 그다지 좋은 답을 생각해 낼 수 없다. 사실, 13일의 금요일이 왜 그렇게 불길한지에 대해서는 몇 가지 이유가 있다.

: 구문해설

1st sentence One of the most popular superstitions in Western culture is :
 <one of the 최상급+복수명사>는 ‘가장 ~한 ... 중의 하나’라는 뜻이고 뒤에는 단수동사가 온다.

2nd sentence people have always feared this infamous day :
 과거의 한 시점에서 발생한 사건이나 동작이 현재까지 영향을 미치거나 그 동작이 계속되는 것을 나타내는 현재완료의 계속적 용법의 문장이다.

4th sentence Even though this day is regarded as an unlucky day :
 Even though는 ‘비록 ~이지만’이라는 뜻으로 양보절을 이끄는 종속접속사이다. <be regarded as ~>는 ‘~로 여겨지다, ~로 간주되다’라는 의미이고 <be thought of as ~>, <be considered as ~>와 바꾸어 쓸 수 있다.

6th sentence when people are asked why Friday the 13th is so bad :
 why 이하가 이 문장의 목적어로 쓰인 간접의문문으로 간접의문문의 어순은 평서문과 같은 <의문사+주어+동사>이다.

8th sentence there are several reasons why Friday the 13th is so evil :
 there are several reasons와 Friday the 13th is so evil for the reasons를 관계부사 why를 이용해 한 문장으로 만든 것이다. 관계부사에는 where(장소), when(시간), how(방법), why(이유)가 있다.

UNIT 03

Page :: 64

1. c 2. a - F b - T c - T

3. about nine years 4. d 5. b

지·문·해·석

여러분은 오른손잡이인가요, 왼손잡이인가요? 먹거나 글씨를 쓸 때 오른손을 사용한다면 여러분은 오른손잡이입니다. 반대로, 기본적으로 왼손을 쓴다면 여러분은 왼손잡이죠. 우리 모두가 알다시피, 대부분 사람들이 오른손잡이입니다. 그리고 한국에서 우리는 먹거나 글씨를 쓸 때 왼손보다는 오른손을 쓰라고 배웠죠. 오른손잡이인 사람들이 왼손잡이인 사람들보다 평균적으로 9년 정도 더 오래 산다는 것을 알고 있었나요? 왼손잡이인 사람들 얘기가 나와서 말인데요, 북극곰은 모두 왼손잡이랍니다. 그리고, 만약에 북극곰이 왼손이 아니라 오른손을 사용한다면 더 오래 살 수 있겠죠!

: 구문해설

1st sentence Are you right-handed or left-handed? :
 hand에 -ed를 붙여서, right-handed, left-handed라고 하면 ‘오른손잡이인, 왼손잡이인’이라는 뜻의 형용사가 된다.

1st sentence If you use your right hand for eating or writing :
 for와 같은 전치사 뒤에는 동명사나 명사가 온다.

3rd sentence On the other hand, if you use your left hand :

〈on the other hand〉는 '한편, 반면에'라는 의미로 화제나 이야기 내용을 바꿀 때 쓰는 말이다.

4th sentence Most people are right-handed, as we all know. :

여기서 as는 '~하듯이'라는 뜻의 접속사이다.

5th sentence we're taught to use the right hand more than the left hand :

수동태 문장으로 우리가 가르침을 받는 행동의 대상이기 때문에 '배운다'라고 해석하는 것이 알맞다.

7th sentence Speaking of left-handed people, all polar bears are left-handed. :

〈speaking of ~〉는 '~에 관해서 말하자면, ~ 얘기가 나왔으니 말인데'라는 뜻의 비인칭 독립분사구문이다.

8th sentence if polar bears use their right hand instead of their left hand, :

〈instead of ~〉 '~대신에'라는 뜻이다.

UNIT 04

Page :: 66

1. b
2. b
3. d
4. c
5. b

해·설

5. 오이는 피부의 주근깨가 아니라 주름이 생기는 것을 막는 데 도움을 준다고 지문에서 언급하고 있다.

지·문·해·석

“어, 네 피부가 오렌지같이 보여!” “무슨 소리야? 내 피부가 오렌지같다고?” 여러분은 여드름으로 고생하고 있나요? 자, 여기 집에서 쉽게 이용할 수 있는 몇 가지 효과적인 민간요법이 있어요. 한 가지 방법은 간단하게 오렌지 껍질을 이용하는 것이에요. 그냥 오렌지 껍질을 푼, 아주 푼 적셔요. 사실, 물에 흠뻑 적시는 거죠. 다음에는 그것을 심한 여드름이 난 피부에 문질러요. 또 다른 비슷한 방법은 오이를 사용해요. 오이 잎을 사용할 수 있고, 혹은 오이를 조각내어서 피부에 올려놓을 수도 있어요. 많은 사람들은 피부 주름을 막으려고 오이를 사용하죠. 하지만, 그것들은 여드름에도 매우 도움이 돼요. 여러분의 피부에 행운이 있기를!

: 구문해설

1st sentence your skin looks like an orange! :

‘오렌지처럼 보이다’라는 뜻으로 〈look like+명사〉는 ‘~처럼 보인다, ~처럼 생겼다’라는 뜻을 나타낸다.

2nd sentence Are you having problems with acne? :

〈have a problem with ~〉는 ‘~에 문제가 있다’라는 뜻이다.

3rd sentence one way ~, another similar method :

여러 가지 중에서 하나는 one, 또 다른 하나는 another로 나타낸다.

4th sentence get it very, very wet, in fact soak it in water :

soak는 액체에 완전하게 푼 담그는 것을 의미하며 〈soak A in B〉는 ‘A를 B에 넣고 푼 적신다/불린다’라는 뜻이 된다.

4th sentence rub it on your skin :

rub는 ‘문지르다, 마사지하다’라는 뜻으로 〈rub A on B〉는, ‘A를 B 위에 놓고 문지르다/마사지하다’라는 의미이다.

5th sentence your skin where you have the bad acne :

where는 장소나 어떤 지점, 어떤 곳을 가리키는 관계부사이다.

7th sentence place them on your skin :

〈place A on B〉는 ‘A를 B 위에 올려놓다/두다’라는 뜻이다.

7th sentence Many people use cucumbers to keep them :

〈use A to부정사〉는 ‘A를 ~하는 데 사용하다’라는 뜻이다.

7th sentence keep them from getting wrinkles :

〈keep A from ~ing〉는 ‘A가 ~하지 못하게 막다’라는 뜻으로 전치사 from 다음에는 동명사가 온다.

Grammar Check

Page :: 68

A 1. are 2. is 3. are

B 1. Though / Even though 2. As
3. Though / Even though

C 1. Do you have the book that you bought yesterday?
2. Let's see the movie that is about Hitler.
3. He is singing a song that I really like.

- A** 1. looks like 2. helpful
3. infamous 4. reason
5. cultures
- B** 1. pressure 2. place
3. wrinkles 4. rub
5. same 6. peel
7. fit

Chapter 6

UNIT 01

Page :: 72

1. d 2. d 3. b

지·문·해·석

과거에는 노란 장미는 질투를 상징했었죠. 그렇지만, 지금은 그 의미가 매우 달라요. 오늘날 그것은 주로 행복과 우정을 상징하죠. 그 색깔 때문에 노란 장미꽃은 사람들이 밝고 화창한 날을 생각하게 만들어요. 그러한 느낌은 따뜻함과 행복을 가져다 줘요! 노란 장미는 사랑이나 로맨스가 아니라 그냥 우정을 상징하는 것이기 때문에 빨간 장미와는 달라요. 사람들은 대개 좋은 친구들에게 노란 장미를 줘요. 그들이 우울해질 때 격려하기 위해서요.

: 구문해설

2nd sentence Because of their color, :

because of 다음에는 명사나 동명사가 오고, because 다음에는 <주어+동사> 즉, 절이 온다.

3rd sentence they make people think about a bright sunny day :

<사역동사+목적어+목적격 보어> 어순인 5형식 문장이다. make, let, have와 같은 사역동사는 목적격 보어로 동사원형이 오며 '~를 ...하게 만들다'라는 뜻이다.

4th sentence Yellow roses are different from red roses :

<be different from ~>은 '~와 다르다'라는 뜻이다.

5th sentence People usually give yellow roses to good friends :

usually는 빈도부사로 be동사나 조동사의 뒤, 일반동사의 앞에 위치한다.

5th sentence give yellow roses to good friends :

<give A to B>의 형태로 써서 'A를 B에게 주다'의 뜻이며 4형식 문장인 <give B A>로 바꾸어 쓸 수 있다.

6th sentence Their purpose is to cheer up their friends when they are feeling down. :

to cheer up은 is의 보어 역할을 하는 to부정사의 명사적 용법으로 사용되었다.

1. c 2. b 3. a 4. d 5. d

해·설

5. 지문이 여드름을 치료하는 방법에 대한 글로 문맥을 통해 dermatologist가 피부과 의사라는 것을 유추할 수 있다.

지·문·해·석

여드름에 대해 어떻게 생각하세요? 모든 십대들에게는 악몽이지요. 영어로는, 종종 이 상태를 zits(여드름)라고 해요. 십대들은 흔히 여드름이 나지만 어른들도 날 수 있어서 모든 사람들이 그것을 치료하는 방법을 알아두면 좋습니다. 어떻게 여드름을 피할 수 있을까요? 먼저, 과일과 채소를 많이 먹는 게 좋아요. 그것들은 피부를 촉촉하게 하고 깨끗하게 하며, 건강하게 유지하는 데 필요한 비타민과 미네랄을 공급해주는 데 도움을 줍니다. 얼굴에서 여드름을 발견하면 조금 더 자주 얼굴을 씻어야 해요. 하지만 반드시 순한 비누를 이용해서 부드럽게 씻어야 해요. 너무 심하게 얼굴을 문지르면, 얼굴의 여드름이 더 악화될 수 있어요! 여드름이 정말 심한 경우라면 피부과 의사를 찾아가는 것이 좋은 생각이예요. 때로는 피부과 의사들이 여드름을 없애는 데 도움이 되는 약을 줄 수도 있어요.

: 구문해설

2nd sentence this condition is often called zits :
〈call A B〉가 'A를 B라고 부르다'의 뜻으로 수동태 문장에서는 〈A is called B〉가 된다.

3rd sentence it's good for everyone to know how to treat them :
가주어·진주어 구문으로 〈it ~ for 목적격 to 부정사 ~〉의 형태를 갖는다. to 부정사의 의미상의 주어는 일반적으로 〈for+목적격〉으로 나타내는데 사람의 성격이나 태도를 나타내는 형용사가 올 경우에는 〈of+목적격〉으로 나타낸다. Ex) It is very silly of her to make such a mistake.

3rd sentence to know how to treat them :
〈how to treat them〉는 명사구로 '치료하는 방법'이라는 의미를 가지며 know의 목적어 역할을 한다.

4th sentence They keep your skin moisturized :
〈keep+목적어+목적격 보어〉 구문으로 your skin(목적어)이 촉촉하게 되도록 하는 것이므로 수동의 의미를 갖는 과거분사, moisturized가 목적격 보어로 쓰였다.

5th sentence the vitamins and minerals that it

needs to stay clean and healthy :

that은 관계대명사 절을 이끌어 선행사는 수식하는 목적격 관계대명사이며 it은 your skin을 가리킨다.

5th sentence it needs to stay clean and healthy :
stay 다음에 형용사를 쓰면, '어떤 상태로 유지되다/그대로 있다'라는 뜻이다.

7th sentence wash it gently, using a mild soap :
'순한 비누를 이용해서'라는 뜻으로 부사절을 분사구문으로 만든 것이다. 부사절을 분사구문으로 만들 때에는 접속사를 생략하고 주절의 주어와 주어가 같을 경우에는 생략, 다른 경우에는 그대로 두며, 주절의 동사와 시제가 같은 경우는 동사원형에 -ing를 붙이면 된다. Ex) Because she got up late, she missed the first train. → Getting up late, she missed the first train.

8th sentence the zits on your face will become worse :
〈become+비교급〉 구문으로 '점점 ~해지다'라는 뜻이며 형용사 bad는 불규칙 변화 형용사로 bad-worse-worst이다.

10th sentence help you get rid of the acne :
〈help+목적어+목적격 보어〉의 형태로 목적어 보어 자리에 동사원형이나 to부정사를 쓸 수 있다.

1. d 2. a 3. d 4. b 5. c

지·문·해·석

여러분은 하루에 몇 시간을 자나요? 6시간? 7시간? 그러면 충분하다고 생각하나요? 자, 많은 학생들에게 있어서 가장 큰 문제 중의 하나는 수면 부족이에요. 때때로 여러분은 단순히 할 일이 너무 많을 수도 있고, 밤을 새워야 하기도 하고, 아침에 일찍 일어나야 하기도 해요. 며칠 동안 이렇게 하면 소위 '누적된 수면 부족'을 겪게 돼요. 너무 많이 수면 부족이 누적되면 건강에도 매우 나쁘고 병이 날 수도 있고 집중력이 많이 저하될 수 있어요. 며칠 동안 계속 충분히 자야만 누적된 수면 부족을 없앨 수 있어요. 그러면 얼마나 자는 것이 충분할까요? 글쎄, 사람에 따라 다르지만, 대부분 의사들은 매일 밤 적어도 7~8시간을 자야 한다고 말해요. 꼭 명심하세요, 충분히 잠을 자야 훨씬 더 공부를 잘할 수 있다는 것을요!

: 구문해설

1st sentence How many hours do you sleep a

day? :

‘하루에 몇 시간’이라는 의미로 여기서 a는 ‘~마다’의 뜻으로 per 와 바꿔 쓸 수 있다.

1st sentence Do you feel it's enough for you? :

동사 feel 다음에 명사절을 이끄는 접속사 that이 생략되었다.

2nd sentence one of the biggest problems for many students :

〈one of the 최상급+복수명사〉는 ‘가장 ~한 ... 중의 하나’라는 뜻이므로 다음에 단수동사가 온다.

3rd sentence you simply have so much work to do :
to do가 so much work를 수식하는 to부정사의 형용사적 용법이다. work는 셀 수 없는 명사이기 때문에 much를 사용했다.

3rd sentence you have to stay up late at night and wake up early in the morning :

〈stay up late at night〉는 ‘밤늦게까지 안 자고 깨어있다’라는 뜻이다.

5th sentence what is called :

‘소위, 이른바’의 뜻이다.

5th sentence a sleep debt :

수면에 대해서 빚을 진 상태, 즉, 누적된 수면 부족을 뜻한다. (잠이 부족하면 그 잠에 대해서 빚을 진 상태가 되어 어떤 식으로든 우리 몸이 그 빚을 갚느라고 병이 나거나 어떤 문제가 생긴다고 한다.)

5th sentence can cause you to get sick and lose your concentration a lot :

〈cause A to부정사〉의 형태로 5형식 문장이며 cause는 목적격 보어로 to부정사를 취하는 동사이다.

7th sentence You can only get rid of a sleep debt by getting enough sleep for many days in a row :
for many days in a row는 ‘계속해서 며칠 동안 이어서’라는 뜻으로 〈in a row〉는 ‘이어서, 연속해서, 계속해서’의 뜻이다. 〈by+ing〉는 ‘~함으로써’의 의미로 수단이나 방법을 나타낸다.

8th sentence it depends on the person :

〈depend on ~〉는 ‘~에 달려 있다, ~에 따라 다르다’라는 말이다.

9th sentence you can study much better after a good night's sleep! :

much는 비교급 better를 수식해 ‘훨씬 더 ~한’의 의미로 사용된다. much 이외에 비교급을 수식하는 것에는 even, a lot, far, still 등이 있다.

1. b 2. d 3. d 4. d 5. a

지·문·해·석

“아, 영어는 너무 어려워. 이번에는 7일 동안 하루에 3시간씩 공부했지만, 시험에서 좋은 점수를 받지 못했어.” 언어를 배울 때 명심해야 할 중요한 한 가지는 이것이다. 즉, 그것이 마라톤이지 단거리 경주가 아니라는 것이다. 예를 들어, 영어를 공부하고 있다면 한꺼번에 많은 정보를 암기하는 것보다 매일 조금씩 익히는 것이 훨씬 더 좋다. 언어를 익히고 기억하는 비결은 규칙적으로 계속해서 사용하는 것이다. 예를 들어, 1주일에 한 번 7시간 동안 공부하는 것보다 매일 한 시간 동안 공부하는 것이 훨씬 낫다. 이전 날에 배운 것을 복습하는 것 또한 효과적이다. 몇 분간 복습하는 것은 당신이 새 단어와 구문을 기억하도록 도와주는 데 크게 도움이 될 수 있다.

구문해설

1st sentence English is too difficult :

too는 ‘너무 ~한’이라는 말로 주로 부정적인 의미의 형용사를 수식하는 데 쓰인다.

2nd sentence One important thing to remember when you learn a language is this :

to remember가 thing을 수식하는 to부정사의 형용사적 용법이다.

4th sentence it is much better to learn a little bit every day than to memorize a lot of information all at once :

가주어·진주어 구문과 비교급 구문이 함께 쓰인 문장으로 it은 가주어 to 이하는 진주어이다. 비교급 형용사를 강조할 때 much, even, a lot, far, still 등을 사용하고 원급 형용사를 강조할 때 very나 really를 사용한다.

5th sentence The key to learning and remembering a language is regular and constant use :

〈the key to ~〉 ‘~하는 비결, 왕도’라는 뜻이다.

6th sentence it is much better to study every day for an hour than to study once a week for 7 hours :

가주어·진주어 구문과 비교급 구문이 함께 쓰인 문장으로 비교 대상은 to study every day for an hour와 to study once a week for 7 hours이다.

7th sentence It is also good to review what you have learned :

what you have learned가 review의 목적어로 what은 ‘~하는

것'이라는 뜻으로 선행사를 포함하는 관계대명사이다.

8th sentence go a long way to help you keep new words :

〈go a long way to~〉는 '~하는 데 큰 도움이 되다'라는 뜻이다.

9th sentence way to help you keep new words and phrases in your mind :

〈keep ~ in mind〉는 '~을 기억하다'라는 뜻이며 help는 목적격 보어로 동사원형이나 to부정사를 취할 수 있다.

Grammar Check

Page :: 80

- A** 1. Whose idea
2. your dictionary
3. Doori's ticket
- B** 1. You should get some sleep.
2. You should drink some water.
3. You had better forgive your younger sister now.
- C** 1. How much 2. How many
3. How long

VOCA Check

Page :: 81

- A** 1. in a row 2. gently
3. constant 4. Lack
5. concentration
- B** 1. regular 2. purpose
3. adult 4. get rid of
5. nightmare 6. review
7. jealousy

Chapter 7

UNIT 01

Page :: 84

1. d 2. a 3. 라벤더 로즈

지·문·해·석

장미의 색깔에는 여러 가지가 있습니다. 빨간 장미도 있고, 노란 장미, 핑크색 장미 등이 있죠. 그 중에서 라벤더 로즈는 빨간 장미나 노란 장미만큼 인기가 있지도 유명하지도 않아요. 하지만 많은 사람들에게 라벤더 장미가 훨씬 더 아름답게 보여요. 사실, 색깔이 참 매력적이에요! 그 색깔은 너무나도 두드러져 보이는 밝은 보라색이기 때문에 라벤더 로즈는 매혹의 상징이죠. 전통적으로, 라벤더 로즈는 첫눈에 반한 사랑의 느낌을 표현하는 데 사용돼요. 아, 누군가와 사랑에 빠지셨다고요? 그러면, 그 사람을 위해서 라벤더 로즈를 사는 게 어떨까요?

: 구문해설

1st sentence They are red roses, yellow roses, pink roses, and so on. :

〈and so on〉은 '등등'이라는 뜻으로 etc. 또는 and so forth와 바꿔 쓸 수 있다.

2nd sentence Among them, lavender roses are not as popular :

셋 이상일 때 among, 둘 일 때는 between 사용한다.

2nd sentence not as popular or famous as red or yellow ones :

〈as 형용사/부사의 원급 as~〉 형태로 쓰여 '~만큼 ...한'이라는 뜻의 동등비교 구문이다. 〈not as 형용사/부사의 원급 as〉 구문은 비교급으로 나타낼 수 있다. Ex) He doesn't read as much as Susan. → Susan reads more than he. Tom is not as tall as Jason. → Jason is taller than Tom.

3rd sentence to many people they are even more beautiful :

비교급 강조 표현에는 even, far, still, a lot 등이 있다.

3rd sentence the color is so attractive :

so는 '너무나, 아주, 매우'의 뜻으로 really와 very처럼 형용사의 원급을 수식한다.

4th sentence their color is light purple that stands out so much :

that은 선행사 light purple을 수식하는 관계대명사 절을 이끄는 주격 관계대명사이다.

5th sentence they were used to express feelings of love at first sight :

〈be+과거분사(+by행위자)〉 형태로 수동태 문장이다. 일반적으로 행위자를 알 수 없거나 일반인(they, we, people)인 경우, 또는 중요하지 않은 경우에는 〈by+행위자〉를 생략할 수 있다. 〈to express ~〉는 ‘~를 표현하려고, ~를 표현하기 위해’라는 뜻으로 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다.

6th sentence are you in love with someone? :

〈be in love with A〉는 ‘A와 사랑에 빠지다’의 의미로 〈fall in love with A〉와 바꾸어 쓸 수 있다.

6th sentence why don't you buy some lavender :

〈why don't you/we ~?〉로 ‘하는 게 어때?’라는 뜻으로 제안을 나타내는 문장이다.

UNIT 02

Page :: 86

1. c
2. b
3. c
4. a - F
b - T
5. d

해·설

5. 미신의 예(검은 고양이), 미신의 발생 배경(마녀들이 검은 고양이 키웠다는 것, 악마가 검은 고양이로 둔갑했다는 것 등), 미신의 신빙성 여부(미신을 뒷받침할 만한 과학적인 증거가 없다는 것)은 지문에 언급되어 있지만, 미신으로 인한 피해에 대해서는 지문에서 다루고 있지 않다.

지·문·해·석

“아, 안돼! 검은 고양이가 내 앞을 가로질러 갔어!” “왜 이렇게 난리야?” “그거 몰라? 검은 고양이가 네 앞을 가로질러 가면 재수 없다는 거 말이야.” 여러분들은 어떻게 생각하세요? 여러분은 이런 종류의 미신을 믿나요? 실제로 미신을 이해하거나 설명하기는 어려워요. 검은 고양이에 관한 생각은 여러 세기를 거슬러 올라가요. 그때 당시, 많은 사람들은 검은 고양이가 악마와 같다고 생각했어요. 그 이유는 이겁니다. 악마는 여러 마녀의 우두머리라고 알려져 있었어요. 그리고 마녀들은 검은 고양이를 기르고 여러 이야기 속에서 보통 악마가 검은 고양이로 둔갑했죠. 그래서 검은 고양이가 불길함의 상징으로 여겨진 거예요. 검은 고양이는 정말 악마일까요? 글썄, 그러한 생각을 뒷받침할 어떤 과학적인 증거도 없어요. 그러니까 걱정하지 마세요. 당신의 길을 가로질러 가는 검은 고양이는 실제로 미신일 뿐이에요.

: 구문해설

1st sentence A black cat crossed in front of me :
〈in front of ~〉는 ‘~ 앞에, ~앞으로’의 뜻을 가진 전치사이다.

1st sentence What's a big deal? :

What's a big deal?은 ‘무슨 대단한 일이야?, 무슨 대수야?, 왜 이렇게 난리야?’라는 뜻이다.

5th sentence A devil was known to be a leader of a group of witches. :

〈be known to 부정사〉는 to가 부정사로 ‘~하는 것으로 알려지다’라는 뜻이고, 〈be known to 명사〉는 to가 전치사로 ‘~에게 알려지다’라는 뜻이다. cf. 〈be known as ~〉: ~로서 알려지다 〈be known for ~〉: ~로 유명하다

7th sentence a devil usually changed into a black cat in various stories :

〈A change into B〉는 ‘A가 B로 변하다’는 뜻이다.

7th sentence That's why a black cat was considered as a symbol of bad luck. :

〈that's why 주어+동사〉는 ‘그래서 ~하다’라는 뜻이다.

8th sentence a black cat was considered as a symbol of bad luck :

〈consider A as B〉를 수동태 형태로 만든 것으로 〈A be considered as B〉는 수동태로 ‘A가 B로 간주되다, A가 B로 여겨지다’라는 뜻이다.

9th sentence there is no scientific evidence to support such an idea :

to support가 앞에 있는 evidence를 수식하는 to부정사의 형용사적 용법이다. such an idea는 ‘그러한 생각’이라는 뜻으로 〈such+명사〉는 ‘그러한 ~’라는 뜻이다.

9th sentence A black cat crossing your path is :

현재분사인 crossing이 a black cat을 뒤에서 수식해 ‘가로질러 가는 고양이’라는 뜻이다. 보통 현재분사가 단독으로 명사를 수식할 때에는 명사 앞에 위치하고 현재분사 뒤에 뒤따르는 말이 있을 경우에는 명사 뒤에 위치한다.

UNIT 03

Page :: 88

1. b
2. b
3. d
4. b
5. a - F
b - T

지·문·해·석

여러분은 하루에 물을 얼마나 마시나요? 1리터? 2리터? 물이 우리 몸을 깨끗하고 건강하게 해준다는 것은 알고 있을 거예요. 그리고 많은 피부 전문가들은 피부를 위해 물

을 마시는 것이 많은 도움을 줄 거라고 말합니다. 그건, 물의 성질 때문이에요. 물은 혈액 순환을 촉진해 주고, 몸 안의 여러 필수 성분들을 활성화시킵니다. 물은 우리 몸에 없어서는 안 되는 물질이에요. 우리 체중의 70~75%를 차지하죠. 물은 체온을 유지시켜 주고, 영양분을 온몸으로 전달해 주며, 우리의 몸에서 독소를 제거해 줍니다. 또한, 피부의 자연적인 균형을 통제하기도 해요. 따뜻한 물을 마시면 피부가 더 부드럽고, 밝고, 깨끗해집니다. 따뜻한 물은 또한 블랙 헤드를 없애주고, 넓은 모공을 작게 만들어 줘요. 만약 몸에 수분이 부족해지면, 우리의 몸은 혈액에서 그것을 빼앗아옵니다. 그러면, 혈액은 탁해지고, 결국 콜레스테롤 수치가 높아지며 심장병이나 두통을 겪을 수도 있어요. 더 아름답고 건강해지고 싶다면, 물 마시기와 사랑에 빠져 보는 건 어떨까요?

: 구문해설

2nd sentence helps our body to be clean and healthy :

〈help+목적어+목적격 보어〉 형태인 5형식 문장에서는 목적격 보어로 동사원형 또는 to부정사가 올 수 있다.

3rd sentence That's because of the nature of water :

〈That's because of+명사/동명사〉는 '그것은 ~때문이다'라는 의미를 가진다.

6th sentence water helps keep body temperature :

help 다음에 동사원형을 이어 써서 '~하는 데 도움을 준다'라는 뜻이 된다.

9th sentence makes large pores smaller :

〈make+목적어+비교급〉 구문으로 '~을 더 ...하게 만들다'라는 뜻이다.

9th sentence If our body is lack of water :

때나 조건을 나타내는 부사절에서는 현재시제가 미래를 대신한다.

10th sentence our body will pull it from our blood :

〈pull A from B〉는 'B로부터 A를 끄집어내다/꺼내다/빼앗다'라는 뜻으로 it은 water를 가리킨다.

12th sentence why don't we fall in love with drinking water? :

〈Why don't you/we+동사원형〉은 '~하는 게 어때?'라는 뜻으로 권유나 제안을 나타내는 표현이고, 〈fall in love with ~〉는 '~와 사랑에 빠지다'라는 뜻이다.

1. c 2. b 3. c 4. b 5. d

지·문·해·석

스페인에서 가장 유명한 전통 춤은 '플라멩코' 춤이라고 해요. 이 단어가 어디에서 유래하였는지 아세요? 실제로, 어느 누구도 정확히 아는 것 같진 않아요. 그에 대해 많은 의견이 있어요. 하나의 간단한 설은 이거예요. 이러한 스타일의 춤이 플라멩고가 움직이는 것과 비슷하다는 거예요. 또 다른 의견은 '플랑드르 사람'에서 비롯되었다는 것이예요. 플랑드르 사람들은 한 때 스페인의 점령을 받았던 벨기에, 플랑드르 출신의 사람들이예요. 플랑드르 사람들은 스페인 사람들에 비해 피부가 불그스름하고 하얗어요. 날개 안쪽의 색깔이 불그스름했기 때문에 플랑드르 사람들은 또한 플라멩코라고 불렸어요. 많은 사람들이 믿는 마지막 설은 아랍 어구 '플라멩구'에서 유래했다는 거예요. '플라멩구'는 '땅이 없는 농부'를 의미해요. 어떤 설을 믿든지, 플라멩코는 우리가 시도해 볼 만한 정말로 놀랍고 아름다운 춤 스타일이예요. 플라멩코 춤을 배우고 싶나요? 해보지 그 래요?

: 구문해설

1st sentence traditional dancing in Spain is called 'Flamenco' dancing :

원래는 'A를 B로 부르다'라는 뜻의 〈call A B〉를 수동태로 전환한 형태인 〈A be동사 called B〉가 된 문장이다.

2nd sentence Do you know where this word comes from? :

간접의문문으로 know의 목적어로 쓰였다. 간접의문문의 어순은 〈의문사+주어+동사〉이다.

2nd sentence nobody seems to know exactly :

〈seem to부정사〉는 '~인 것 같다, ~처럼 보이다'라는 뜻이다.

4th sentence this style of dancing looks similar to the way a flamingo moves :

〈look similar to ~〉는 '~와 비슷해 보이다'의 뜻으로 뒤에 명사가 온다. a flamingo moves는 방법을 나타내는 관계부사 절로 관계부사 how와 선행사 the way를 함께 쓸 수 없다.

6th sentence the people from Flanders, Belgium, occupied by Spain once :

동사 occupy가 과거분사로 쓰여 '~의 점령을 당했던'이라는 뜻으로 앞에 있는 명사는 수식한다.

8th sentence The theory that many people believe

is :

that은 목적격 관계대명사 절을 이끌어 선행사 theory를 수식하고 있다.

10th sentence No matter which theory you believe :
'여러분이 어떤 설을 믿든지'라는 뜻으로 <No matter which 명사+주어+동사> 형태이다.

Grammar Check

Page :: 92

- A** 1. My sister is as clever as my brother.
2. My math teacher is as tall as my music teacher.
- B** 1. b 2. b 3. c
- C** 1. of 2. for 3. for

VOCA Check

Page :: 93

- A** 1. express 2. amazing
3. essential 4. weight
5. unlucky
- B** 1. century 2. deliver
3. cross 4. explain
5. traditional 6. balance
7. path

Chapter 8

UNIT 01

Page :: 96

1. b 2. his sister, Lisa
3. 편하게 있는 그대로의 모습을 보여주는 것

지·문·해·석

마이크는 새 친구를 사귀는 것을 힘들어해요. 그는 정말 사람들을 좋아하고 친구를 가지고 싶어하지만, 그는 그 자신이 조금 부끄럼을 탄다고 생각해요. 그는 사람들이 자신의 그런 면을 좋아하지 않는다고 생각해요. 마이크는 누나인 리사에게 그것에 대해 물었고, 누나는 "마이크, 그냥 긴장을 풀고 사람들 있는 데서 있는 그대로 행동해. 네가 긴장하면, 네가 다른 사람들도 긴장시키게 되는 거야. 네가 편안해 하면, 다른 사람들도 네 옆에서 편안해 할 거야. 또, 그 사람들은 너랑 더 같이 있고 싶어할 거야."

: 구문해설

1st sentence Mike has trouble making new friends :
<(have trouble ~ing)>는 '~하는 데 어려움을 겪다'라는 뜻이다.

2nd sentence he's a little bit shy :
<a little bit 형용사>는 '약간 ~한'이라는 의미이다.

4th sentence be yourself :
'너의 본래 모습대로 행동해, 있는 그대로 행동해'라는 뜻이다. yourself는 재귀대명사이다.

4th sentence If you act nervous :
때나 조건을 나타내는 부사절에서는 미래시제를 대신해 현재시제를 사용한다.

UNIT 02

Page :: 98

1. d 2. a 3. c 4. d 5. a - F b - F

해·설

5. b 이집트와 에티오피아에는 다른 달력을 사용하고 1월 7일에 크리스마스를 축하하는 기독교인들이 있다고 언급하고 있다.

지·문·해·석

여러분은 어떤 휴일을 가장 좋아하세요? 새해? 추석? 크리스마스는 어때요? 크리스마스는 세계에서 가장 큰 축하 일 중의 하나예요. 많은 여러 나라에서 여러 가지 다른 방법으로 축하를 해요. 아프리카에서만 3억 5천만 명 이상의 사람들이 그것을 축하해요. 크리스마스는 크리스마스 날 즉, 12월 25일 사하라 사막 남쪽부터 남아프리카까지의 대부분의 아프리카 국가에서 축하하는데 서양 국가에서 축하하는 것과 거의 비슷해요. 사람들은 선물을 교환하고 크리스마스 캐럴을 부르고 가족들이 만찬을 먹으러 함께 모여요. 하지만 이집트와 에티오피아에는 다른 달력을 사용하고 1월 7일에 크리스마스를 축하하는 기독교인들이 있어요.

: 구문해설

1st sentence What holiday do you like most? :

most는 like를 꾸며주는 부사의 최상급으로 부사의 최상급 앞에 서는 the를 쓰지 않는다.

2nd sentence one of the biggest celebrations in the world :

〈one of the 최상급+복수명사 in ~〉의 형태를 써서, ‘~에서 가장 ...한 ~ 중의 하나’라는 뜻이다.

2nd sentence It is celebrated in many different countries, and in many different ways. :

〈주어+be동사+과거분사〉형태로 수동태 문장으로 ‘~에 의해 축하를 받는다’라는 의미이다.

6th sentence much like it is celebrated in Western countries :

‘much like’는 ‘아주 비슷하게’라는 뜻으로 쓰였다.

7th sentence families get together for big meals :

〈get together for ~〉는 ‘~하러 모이다’라는 뜻이다.

8th sentence Christians who use a different calendar :

who는 주격 관계대명사이며 관계대명사 절은 선행사 Christians를 수식한다.

지·문·해·석

여러분은 무언가 이웃에 대한 재미있는 일을 해 보고 싶은가요? 재미있는 아이디어가 있어요! 여러분의 동네 신문을 만드는 거예요. 여러분이 기자가 될 수도 있고, 또한 친구들이 할 수도 있어요. 여러분은 그것이 어렵고 시간이 많이 걸릴 거라고 생각할 수도 있어요. 대단한 신문일 필요는 어요, 단지 몇 페이지만 되면 충분하죠. 신문 안에 그 주의 주제를 정할 수 있어요, 이 주의 제 뉴스, 이 주의 유머, 이 주의 특별한 인물 등이 되겠죠. 친구들을 인터뷰해서 그들의 꿈, 좋아하는 것, 그리고 그들의 취미가 무엇인지 알아낼 수도 있어요. 여러분들은 또한 어른들을 인터뷰해서 그들의 어린 시절의 꿈, 그리고 첫사랑에 대해서 물어 볼 수도 있어요. 신문 만드는 것을 다 마치면 여러분과 친구들이 그것을 나눠주기 시작하는 거예요. 여러분 동네에 있는 여러 가게에 가져가 가게 주인에게 신문을 비치해 달라고 부탁하면 되죠. 누가 알아요? 여러분의 신문이 여러분 동네에 가장 인기가 있게 될지 말이에요!

: 구문해설

1st sentence Do you want to do something fun in your neighborhood? :

something, nothing, anything과 같이 -thing으로 끝나는 단어는 형용사가 뒤에서 수식한다.

2nd sentence your own neighborhood newspaper :

〈own+명사〉는 ‘스스로의 ~, 자기 자신의 ~, ~만의’라는 뜻이다.

2nd sentence so can your friends :

〈so+주어+동사〉구문으로 ‘네 친구들 또한 신문기자가 될 수 있다’라는 뜻으로 so는 ‘역시, 또한’의 의미를 가진다.

3rd sentence It doesn't have to a big newspaper :

〈doesn't have to ~〉는 have to의 부정으로 ‘~할 필요는 없다, ~하지 않아도 된다’라는 의미이다. 보통 have to와 must는 바꾸어 쓸 수 있다고 생각해 don't have to와 must not을 바꾸어 쓸 수 있다고 생각하기 쉬운데, don't have to는 불필요를 나타내는 반면 must not은 금지를 나타내기 때문에 don't have to를 must not과 바꾸어 쓸 수 없다. Ex) We don't need to go there with him.(불필요) You must not smoke here.(금지)

5th sentence big news of the week, joke of the week, and special person of the week :

〈명사+of the week/month/year〉는 ‘그 주의/그 달의/그 해의 ~’라는 뜻이다. Ex) the best dresser of the year: 올해의 베스트 드레서

7th sentence ask them their childhood dreams :

ask는 4형식 동사이고 〈ask+간접목적어+직접목적어〉형태로

UNIT 03

Page :: 100

1. d 2. a 3. d 4. b 5. a - T b - F

쓰인다.

11th sentence Who knows :

‘누가 알겠어’라는 뜻으로 Nobody knows와 바꾸어 쓸 수 있다.

UNIT 04

Page :: 102

1. b 2. b 3. d 4. d 5. c

해·설

2. 지금 시간이 3시이고 저녁때까지는 적어도 3시간이 남았으므로 저녁식사 시간이 6시임을 알 수 있다.

지·문·해·석

오후 3시네요. 여러분은 불과 몇 시간 전에 점심을 먹었지만, 벌써 또 배가 고파요. 그리고 저녁까지는 적어도 3시간 더 남았어요. 어떻게 하시겠어요? 물론 뭔가를 먹겠지요! 이제, 식사 시간 사이에 간식으로 먹을 수 있는 게 많으니까 주방으로 가요. 뭘 골라서 먹을까요? 아마도 쿠키나 감자칩을 집을 거예요. 아이스크림이나 막대 사탕은 어때요? 그렇지만, 명심하세요! 이런 간식들은 모두 설탕이 너무 많이 들어 있고 영양학적인 가치는 전혀 없기 때문에 몸에 해로워요. 우리는 대개 빨리 만들어서 먹을 수 있는 간식을 먹죠. 그리고 우리는 자주 온종일 바빠서 지방이 많이 포함된 건강에 좋지 않은 간식을 선택해요. 또한, 이런 유형의 간식은 우리 식욕을 망칠 수도 있어요. 우리가 단 간식을 너무 많이 먹으면, 아마도 다음 식사 때 건강에 좋은 것은 아무것도 먹지 못할 거예요. 그러니까 건강에 좋지 않은 간식을 먹는 것은 규칙적인 식단에 해를 끼칠 수 있어요.

: 구문해설

3rd sentence There are many things that you could have :

there는 유도부사로 문장의 실질적인 주어는 many things이다. that 이하는 선행사 things를 수식하는 목적격 관계대명사 절이다.

5th sentence How about some ice cream :

〈how about+명사/동명사〉는 ‘~는 어때요?, ~하는 건 어때요?’라는 뜻으로 제안이나 권유를 나타낸다.

7th sentence We usually eat the snacks that are quick to fix and eat :

usually는 빈도부사로 일반동사 앞에 위치하며 that은 주격 관계대명사이다.

7th sentence quick to fix and eat :

〈to fix and eat〉가 형용사 quick을 수식하는 to부정사의 부사적 용법이다.

10th sentence These types of snacks can spoil our appetite :

‘입맛을 망치다’라는 의미이다.

12th sentence snacks can be harmful to our regular diet :

diet는 ‘살을 빼는’이라는 뜻 이외에 ‘식단’이라는 뜻이 있다. 〈our regular diet〉는 ‘우리가 규칙적으로 늘 먹는 식단’이라는 의미이다.

Grammar Check

Page :: 104

- A**
1. We were walking along the street at that time.
 2. Rita and I were talking on the phone at 3:30.
 3. Mike was playing soccer when it began to rain.
- B**
1. 우리는 이것을 오늘까지 끝내야 한다.
 2. 너는 지금 그에게 전화할 필요가 없다.
 3. Brian은 매우 아픈 것이 틀림없다.
- C**
1. were → be
 2. used → use
 3. used not → didn't use

VOCA Check

Page :: 105

- A**
- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. have trouble | 2. newspaper |
| 3. appetite | 4. nutritional |
| 5. comfortable | |
- B**
- | | |
|--------------|-------------|
| 1. celebrate | 2. until |
| 3. holiday | 4. exchange |
| 5. reporter | 6. nervous |
| 7. create | |

Chapter 9

UNIT 01

Page :: 108

1. 분수의 아름다움, 동전 던지기 전설 2. d
3. c

지·문·해·석

여러분은 '트레비 분수'에 대해 들어 본 적이 있나요? 로마에서 가장 유명한 분수예요. 그 아름다움뿐만 아니라 '동전 던지기' 전설로도 유명하지요. 그것은 그 역사와 민간 설화에 전해지는 내용이에요. 트레비 분수에 동전을 던지는 것과 관련해서 많은 전설이 있어요. 가장 유명한 것은 이거예요. 동전 한 개를 그 안으로 던져 넣으면, 여러분은 언젠가 로마에 반드시 다시 오게 돼요. 또 다른 전설에 따르면 당신이 동전 두 개를 분수 안으로 던져 넣으면 여러분은 곧 결혼하게 됩니다. 그래서 많은 사람들은 매일 분수에 동전을 던져요. 실제로, 매일 약 3,500달러가 그 분수에서 수거된답니다! 그 돈은 가난한 사람들에게 음식을 제공하는 데 사용돼요.

: 구문해설

1st sentence Have you heard of 'Trevi Fountain?' :
〈hear of ~〉는 '~대해 듣다'라는 뜻으로 이 문장의 동사의 형태가 〈have+과거분사〉로 현재완료의 경험 용법입니다. '트레비 분수'라는 말을 들어본 적이 있나?라는 의미입니다. cf. 〈hear about ~〉:~에 관해/대해 이야기를 듣다 〈hear from+사람〉:누구에게서 소식을 듣다/연락을 받다

2nd sentence not only for its beauty, but also for its 'Coin Throwing' legend :
〈not only A but also B〉의 형태로 써서, 'A뿐만 아니라 B도 역시'라는 뜻이며 A, B는 동등한 구조를 가진다.

3rd sentence about throwing coins into the Trevi Fountain :
about과 같은 전치사 뒤에는 명사나 동명사를 써야 한다.

4th sentence The most famous one is this :
one은 명확히 정해진 것이 아니라 막연한 사람이나 사물, 수량을 나타내는 부정대명사로 여러 개 중의 하나를 말할 때는 one, 다른 하나를 말할 때는 another를 사용한다.

4th sentence if you throw a coin into it :
시간이나 조건을 나타내는 부사절에서는 현재시제가 미래를 대

신한다.

6th sentence you will get married soon :

〈get married〉는 '결혼하다'로 행동의 의미를 가지고, 〈be married〉는 '결혼해 있다'라는 상태의 의미를 가진다. marry는 '~와 결혼하다'는 뜻의 타동사로 뒤에 전치사가 오지 않는다.

7th sentence That money is used to give food to poor people. :

〈be동사+used+to부정사〉는 '~하는 데 사용되다'라는 의미로 과거의 상태나 습관을 나타내는 조동사 used to와 혼동하지 않도록 주의해야 한다.

UNIT 02

Page :: 110

1. a 2. c 3. d 4. d 5. a

지·문·해·석

많은 학생들에게 있어 가장 큰 문제 중의 하나는 너무 자주 미룬다는 것이다. 그들은 마감 직전까지 해야 할 공부를 하지 않는다. 그것은 아주 흔한 문제다. 그러면 어떻게 이 나쁜 습관을 바꿀 수 있을까? 여기 몇 가지 비결이 있다. 어떤 공부가 가장 중요한지를 결정하고 그것을 먼저 해라. 자기 자신에게 어떤 공부를 특정 시간까지 마치겠다고 약속해라. 하루 중 언제 가장 효과적으로 공부할 수 있는지를 알아내서 그 시간 동안 반드시 그것을 해라. 예를 들어, 아침에 효과적이라면 매일 아침 일어나서 공부해라. 할 게 많다면 더 작은 몇 개로 쪼개라. 그러면 그리 불가능해 보이지 않을 것이다! 공부에 집중할 수 있는 장소를 찾아라. 예를 들어, 어떤 학생들은 집에서 공부를 잘할 수 없어서 해야 할 공부가 많을 때는 도서관에 간다. 그리고 무엇보다도 여러분에게 잘 맞는 방법을 발견하면 그것을 고수해라!

: 구문해설

1st sentence One of the biggest problem of many students is that they postpone too often :
that은 is의 보어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사이다.

2nd sentence They avoid doing the work that they need to do :
avoid는 동명사를 목적으로 취하는 동사이고 need는 사람이 주어일 때 to부정사를 취하는 동사이다.

4th sentence Make a promise to yourself to finish a certain job by a certain time :

언제까지 어떤 것을 완료하는 의미를 나타낼 때는 by를 쓰고, 완료할 시점을 이어서 쓴다. <make a promise>는 '약속하다'라는 뜻이다.

6th sentence during that time :

during 다음에는 특정 기간이나 시기를 나타내는 명사를 쓴다.

7th sentence break it up into a few smaller jobs :

<break A (up) into B>의 형태로 'A를 B로 나누다'라는 뜻이다.

8th sentence Find a place where you can concentrate on your work :

where는 장소를 나타내는 관계부사로 관계부사 절을 이끌어 선행사 a place를 수식한다.

11th Sentence once you find a system that works for you, stick to it :

that은 주격 관계대명사 절을 이끌어 선행사 a system을 수식한다.

2nd sentence after all the exams are finished :

<주어+be동사+과거분사> 형태로 수동태 문장이며 '모든 시험이 다 끝난 후에'라는 뜻이다. after는 '~ 후에'라는 의미를 가진, 시간을 나타내는 부사절을 이끄는 종속접속사이다.

3rd sentence Many of you would agree with this idea :

<agree with ~>는 '~에 동의하다, 공감하다'라는 뜻이다.

cf. <agree to 사람>: 사람에게 동의하다

4th sentence they will forget everything that they have studied :

that 목적격 관계대명사로 관계대명사 절을 이끌어 선행사 everything을 수식한다.

7th sentence people sometimes give a roll of toilet paper to the test taker :

<give A to B>의 형태로 써서 'B에게 A를 주다'라는 뜻이다.

UNIT 03

Page :: 112

1. d 2. b 3. a - F b - F c - T

4. c 5. c

지·문·해·석

"너 아침에 머리 안 감았니?" "네, 감기 싫어요. 이번 주에 시험이 있거든요, 엄마. 그래요. 시험이 다 끝난 후에 머리를 감을 거예요." 여러분 중 많은 친구들은 이런 생각에 동의할 거예요, 그렇지? 어떤 학생들은 시험 기간에 머리를 감지 않아요. 머리를 감으면, 공부한 모든 것을 잊어버리게 된다고 생각해요. 이것이 한국에 시험과 관련된 미신 중의 하나입니다. 이것만이 아니에요! 시험기간 중에는 아침에 절대로 미역국을 먹지 않겠죠. 그리고 사람들은 종종 시험을 치르는 사람에게 두루마리 휴지를 주기도 해요. 이들을 제외하고, 시험에 대한 더 많은 미신이 있어요. 하지만, 기억해 두세요! 미신은 그냥 미신일 뿐입니다. 미신은 대개가 사실이 아닌 가능성이 큰 믿음이에요. 중요한 것은 열심히 공부하고 최선을 다하는 것이죠!

: 구문해설

1st sentence Didn't you wash your hair this morning? :

동사의 부정형으로 시작하는 부정의문문으로 <동사의 부정형+동사원형>의 어순을 취하며 '~하지 않습니까?/않았니?'라는 뜻이다. 상대방의 질문이 긍정의문문이든 부정의문문이든 자신의 대답이 긍정이면 긍정(yes)으로, 부정이면 부정(no)으로 대답한다.

UNIT 04

Page :: 114

1. b 2. d 3. d 4. b 5. a

지·문·해·석

늦은 밤이에요. 여러분은 침실 창문 밖을 내다보고 어두운 구름이 다가오는 것을 봐요. 너무나 어둡고 추워요. 이런, 비가 오기 시작해요! 갑자기 여러분은 굉장한 소리를 듣고 여러분의 방이 흔들리기 시작해요. 그러면 여러분은 소리를 지를 수도 있어요. "엄마야, 세상에! 내 방이 흔들려. 어떻게 해야 하지?" 그리고 나서 여러분은 하늘에서 섬광을 봐요. 여러분은 그 광경과 소리의 정체가 천둥과 번개라는 것을 알지요. 하지만 여러분은 두려워요. 아무 생각도 할 수 없죠. 무서워서 침실 벽장으로 숨으러 달려가요. 여러분은 폭풍이 멈추기만 기다려요. 폭풍이 끝나야만 당신은 벽장에서 나올 수 있죠. 그리고 나서, 여러분은 자기 자신이 천둥과 번개에 대한 두려움을 가지고 있다는 것을 알게 돼요.

: 구문해설

1st sentence You look out of your bedroom window :

'침실 창 밖을 내다보다'라는 뜻으로 <look out of ~>는 '~밖을 내다 보다'라는 의미이다.

1st sentence you see dark clouds approaching :

<see+목적어+현재분사> 형태로 '~가 (~하고 있는 중인) 것을 보다'라는 진행과 능동의 뜻을 나타낸다.

2nd sentence Oh, it begins to rain! :

begin은 동명사와 to부정사 둘 다를 목적으로 취할 수 있는 동사이다. (= it begins raining)

5th sentence You know that the sights and sounds are :

that은 이 문장에 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사이다.

6th sentence In your fear you rush to your bedroom closet to hide. :

〈rush to+장소〉는 전치사로 ‘~ 달려가다/뛰어가다’라는 뜻이다. to hide는 ‘숨기 위해서’라는 의미로 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다.

7th sentence You wait for the storm to finish :

〈wait for ~ to부정사〉는 ‘~가 ...하기를/되기를 기다리다’라는 뜻이다.

7th sentence you're able to come out of your closet :

〈be able to부정사〉는 ‘~할 수 있다’라는 뜻으로 능력을 나타내는 조동사 can과 바꿔 쓸 수 있다.

8th sentence you realize that you have a fear of thunder and lightning :

that은 명사절을 이끄는 접속사로 이 문장에서는 that절이 목적어 역할을 하며 ‘~라는 것을 알게 되다/깨닫다’라는 뜻이다.

3. collecting

5. period

7. seaweed

4. Someday

6. tip

Grammar Check

Page :: 116

- A** 1. not able 2. can
3. able
- B** 1. will study not → will not study
2. goes → go
3. does he will arrive → will he arrive
- C** 1. 명암 2. 날씨
3. 시간 4. 요일

VOCA Check

Page :: 117

- A** 1. get married 2. afraid
3. habits 4. shake
5. legend
- B** 1. impossible 2. terrible

Chapter 10

UNIT 01

Page :: 120

1. d 2. c 3. d

지·문·해·석

‘총알을 문다’라는 게 여러분한테는 어떻게 들리나요? 총알을 무슨 게 그리 재미있거나 즐거운 일은 아닐 거라고 생각되네요. 환자들은 고통을 줄이는 방법이 없었던 옛날에는 수술을 하는 동안 많은 통증을 참아야만 했어요. 의사들은 고통스런 수술을 하는 동안 환자들이 아무것도 느끼지 못하도록 하게 하는 무언가가 필요했어요. 그래서, 오래전 전쟁 중에, 의사는 부상당한 군인에게 고통을 참게 하려고 말 그대로 총알을 물고 있으라고 했어요. 그래도 너무나 고통스러웠지요, 확실히 말이에요! 하지만, 적어도 총알을 물고 있는 것이 통증을 어느 정도는 없애주는 데 도움을 주었어요. 오늘날, 누군가가 고통을 참아야 하거나 어떤 어려운 상황에 처해 있을 때는 그 사람이 ‘총알을 물어야 한다’고 말을 해요.

: 구문해설

1st sentence biting a bullet would be a very fun or interesting thing to do :

to do가 thing을 수식하는 to부정사의 형용사적 용법이다.

2nd sentence Patients had to put up with much pain :

〈have to동사원형〉의 과거형으로 〈had to동사원형〉은 ‘~해야만 했다’의 의미이다. 〈put up with ~〉는 ‘~을 참다/참고 견디다’라는 뜻이다.

3rd sentence there was no way to reduce pain :

‘~할 방법이 전혀 없었다’라는 뜻으로 to reduce가 앞에 있는 way를 수식하는 to부정사의 형용사적 용법으로 쓰였다.

4th sentence to make patients feel nothing :

〈사역동사+목적어+동사원형〉 형태로 사역동사 make는 목적격 보어로 동사원형을 취한다.

5th sentence doctors would ask the wounded soldiers to literally bite a bullet :

would는 ‘~하곤 했다’라는 뜻이며 wound(~를 상처 입히다)의 과거분사형인 wounded는 ‘상처를 입은, 부상을 당한’이라는 수동적인 의미로 뒤에 있는 명사 soldiers를 수식한다.

6th sentence to help them endure the pain :

〈help+목적어+목적격 보어〉 형태로 help는 목적격 보어로 동사원형이나 to부정사가 온다.

6th sentence It was still pretty painful :

‘여전히 꽤 고통스러운’의 뜻으로 pretty는 뒤에 있는 형용사 painful을 수식한다.

UNIT 02

Page :: 122

1. b 2. d 3. a 4. d 5. c

해·설

5. 마지막 문장이 ‘우리는 어떻게 이 두려움, 공포증에 대처할 수 있을까요?’이므로 다음에 이어질 내용에 공포증을 극복하는 방법을 알 수 있다.

지·문·해·석

무엇 때문에 당신은 겁먹고 두려워하나요? 너무 높이 올라가면 무섭나요? 아니면 깊은 바다로 내려가면 두렵나요? 그런 종류의 두려움은 때때로 공포증이에요. 정말 많은 여러 가지 유형의 공포증이 있어요. 때로는 어떤 것에 대한 두려움이 적을 수도 있어요, 그러나 때로는 그밖에 다른 것에 대한 두려움이 클 수도 있어요. 예를 들어, 당신이 공중에 높이 있을 때 매우 겁난다면, 당신은 비행기를 타지 못할 거예요. 이것은 당신의 가족이 외국 여행을 계획하고 있다면 문제가 될 수 있죠. 일반적으로 공포증은 우리가 어떤 것에 대해 불편하게 느끼는 것이예요. 거미에 대한 공포가 한 예이지요. 그리고 많은 사람들은 이 두려움을 가지고 있어요. 중요한 것은 이거예요, 우리는 어떻게 이 두려움, 공포증에 대처할 수 있을까요?

: 구문해설

1st sentence What makes you feel scared or afraid :

〈make+목적어+목적격 보어〉로 형태로 make, let, have 등과 같은 사역동사는 목적격 보어로 동사원형을 취한다. feel은 각각동사이기 때문에 보어로 부사가 아니라 형용사가 온다.

5th sentence you feel too terrified :

문장의 주어가 감정을 유발하는 주체가 아니라 수동적으로 감정을 받는 대상이기 때문에 feel 다음에 과거분사가 왔다. too는 부정의 의미를 가진 형용사와 부사를 수식하는 부사이다.

6th sentence you may not be able to take an airplane :

‘~할 수 없을지도 모른다’라는 뜻으로 두 개의 조동사를 함께 쓸 수 없기 때문에 be able to를 can으로 바꿔 쓸 수 없다.

7th sentence planning to travel abroad :
plan은 목적으로 to부정사를 취하는 동사이다.

7th sentence In general a phobia is when we feel uncomfortable :
〈전치사+형용사〉가 부사 역할을 하여 ‘일반적으로’라는 뜻인데 generally로 바꾸어 쓸 수 있다. Ex) in short = shortly

UNIT 03

Page :: 124

1. d 2. b 3. d 4. d 5. c

지·문·해·석

비타민 A, 혹은 베타카로틴 음식은 종종 빨간색이다. 이런 종류의 음식은 건강에 매우 좋다. 그것들은 당신에게 힘, 에너지, 용기, 그리고 활력을 줄 수 있다. 그것들은 또한 당신이 기운을 차릴 수 있게 도와주고, 기억력을 향상시키며 암의 위험성을 낮춘다. 당신이 우울하다면 더 많은 붉은 색깔의 음식을 먹어라, 그러면 기분이 좋아질 것이다. 그것들은 또한 강한 항산화제인 리코펜을 포함하고 있다. 리코펜은 우리의 몸이 암을 일으킬 수도 있는 독소와 대항해 싸우는 데 도움을 준다. 그러면 이 건강에 좋은 붉은 색깔의 음식으로는 뭐가 있을까? 토마토, 무, 고추, 체리, 사과, 딸기, 그리고 수박은 가장 인기 있고 최고이다! 그러니까 다음에 슈퍼마켓에 갈 때는 반드시 (붉은 색깔의 음식들을) 집으로 (사서) 가져오도록 해라!

: 구문해설

3rd sentence They can also help cheer you up :
〈help+동사원형〉은 ‘~하는 데 도움을 주다’라는 뜻이고, 〈cheer A up / cheer up A〉는, ‘A의 기운을 북돋워주다, 힘이 나게 하다’라는 뜻이다.

4th sentence red-colored foods :
red-colored는 형용사로 foods를 수식한다.

5th sentence It helps our body to fight against toxins that can lead to cancer :
〈fight against〉는 ‘~에 맞서서/대항해서 싸우다’라는 뜻이고, help는 목적격 보어로 동사원형와 to부정사를 모두 취할 수 있다. cf. 〈fight for ~〉:~을 위해 싸우다

7th sentence Tomatoes, radishes, red chilies, cherries, apples, strawberries, and watermelons :

여러 가지를 나열할 때는 보통 마지막 것의 앞에만 and를 쓴다.

8th sentence So be sure to take some home :
〈be sure to부정사〉는 ‘반드시/꼭 ~하라’는 의미이다.

9th sentence the next time you go to the supermarket :
〈the next time 주어+동사〉는 ‘다음에 ~할 때’라는 뜻이다.

UNIT 04

Page :: 126

1. b 2. b 3. d 4. b 5. c

지·문·해·석

내가 대학교에 다닐 때, 같은 집에 살고 있는 친구들과 나는 세 마리의 닭을 키우고 있었다. 우리는 뒤뜰의 닭장 안에 그것들을 넣고 닭장을 잠갔다. 뒤뜰은 넓었고, 닭장도 닭이 그 안에서 편안하게 있을 수 있을 만큼 충분히 컸다. 우리가 이웃에서 닭을 키우는 유일한 사람들이었기 때문에 우리는 특별한 느낌이 들었다. 하지만 우리는 주거 지역에 살아서 닭을 사육하는 것이 쉽지는 않았다. 우리는 닭장을 청소해야 했고 닭에게 매일 먹이를 줘야 했다. 그리고 때때로 그것들은 시끄러운 소리를 냈고 때로는 우리의 귀를 아프게 했다. 그러나 매일 아침 우리는 달걀로 보답 받았다. 알겠는가? 애완동물을 기르는 것은 가끔은 짜증나게 하기도 하지만, 동시에 장점도 몇 가지 있다는 사실을!

: 구문해설

1st sentence my housemates and I had three chickens :

동물을 기른다고 할 때 grow를 쓰지 않고, have 동사를 쓴다.

3rd sentence the cage was so big that the chickens could stay in it comfortable :
〈so ~ that 주어 can 동사〉 구문으로 ‘~할 만큼 ...하다’라는 의미로 〈형/부 enough to부정사〉로 바꿀 수 있다. (=the cage was big enough for chickens to stay ~)

3rd sentence that the chickens could stay in it comfortable :
stay는 불완전자동사로 뒤에 주격 보어를 필요로 한다. 이 문장에서 주격 보어는 comfortable이다.

4th sentence the only ones in the neighborhood to have chickens :
〈the only one(ones) to ~〉는 ‘~하는 유일한 사람(사람들)’이라는 뜻으로, to have가 앞에 있는 ones를 수식하는 to부정사의

형용사적 용법이다.

5th sentence keeping chickens was not easy to do :
여기서 to do는 형용사(easy)를 수식하는 부사적 용법이다.

7th sentence it sometimes made our ears ache :
〈사역동사+목적어+목적격 보어〉 구문으로 make와 같은 사역 동사는 목적격 보어로 동사원형을 취한다. sometimes는 '때로는, 이따금'이라는 뜻의 빈도부사로 be동사와 조동사 뒤, 일반동사의 앞에 위치한다.

7th sentence we were rewarded with eggs :
〈be rewarded with ~〉는 '~로 보답받다/보상받다'의 뜻이다.

8th sentence having a pet is sometimes annoying :
주어가 감정을 유발할 때는 현재분사를, 주어가 감정을 느낄 때는 과거분사를 사용한다. 이 문장에서는 having a pet이 annoying한 감정을 유발하는 것이므로 현재분사를 사용했다. cf. We were annoyed by our pet.

Grammar Check

Page :: 128

- | | | | |
|----------|---------|---------|--------|
| A | 1. b | 2. a | 3. c |
| B | 1. some | 2. some | 3. any |
| C | 1. in | 2. at | 3. on |

VOCA Check

Page :: 129

- | | | |
|----------|---------------|-------------|
| A | 1. abroad | 2. energy |
| | 3. surgery | 4. Cheer up |
| | 5. cage | |
| B | 1. In general | 2. cancer |
| | 3. lock | 4. rewarded |
| | 5. situation | 6. college |
| | 7. backyard | |

Chapter 11

UNIT 01

Page :: 132

1. a 2. b 3. b

해·설

3. 전문가들은 연속해서 적어도 45분간 일주일에 6일은 운동을 해야 한다고 본문에서 언급되어 있기 때문에 b를 고른다.

지·문·해·석

스스로 뚱뚱하다고 생각하세요? 체중을 줄이고 싶나요? 체중을 줄이고 싶다면, 이것을 명심하세요. 한 가지 방법은 덜 먹고 건강에 더 좋은 음식을 먹는 거예요. 그리고 다른 방법은 여러분이 먹는 여분의 열량을 소모하는 거예요. 어떻게요? 운동을 해야 합니다. 체중을 줄일 수 있는 최고의 운동은 유산소 운동이에요. 예를 들어 걷기, 달리기, 혹은 자전거 타기죠. 대부분 전문가들은 몇 가지의 유산소 운동을 하루에 적어도 45분간, 일주일에 6일 할 것을 권해요. 연속해서 45분을 말이지요. 거기서 최고의 효과를 보기 위해서는 연속적인 운동이 되어야 해요! 걷거나 달리기를 즐겨 보세요. 그러면, 더 날씬해지고 건강해질 테니까요.

: 구문해설

1st sentence Do you want to lose weight? :

'살을 빼다, 체중을 줄이다'는 lose weight라고 한다. (단, lose my weight라고 하는 것은 잘못된 표현이니 주의해야 한다.)

2nd sentence One way of losing weight is to eat less and healthier :

to부정사가 is의 보어로 쓰인 명사적 용법이다.

2nd sentence the other one is to burn off the extra calories that you eat :

to부정사는 is의 보어로 쓰인 to부정사의 명사적 용법이고 that은 the extra calories를 수식하는 관계대명사 절을 이끄는 목적격 관계대명사이다.

5th sentence Most experts recommend that you do some sort of aerobic exercise :

recommend와 같이 주장, 제안, 요구, 명령 등을 나타내는 동사와 함께 that절이 쓰일 경우 즉, 〈동사+that+주어+should+동사원형〉 형태일 때 should를 생략하고 동사원형을 바로 쓸 수도 있다.

6th sentence That means 45 minutes in a row :

〈in a row〉는 ‘내리, 계속해서, 이어서’라는 뜻이다.

8th sentence Enjoy walking or running, and you'll be thinner and healthier :

enjoy는 동명사를 목적어로 취하는 동사이다. 동사원형으로 시작하는 명령문으로 〈명령문~, and ...〉는 ‘~해라, 그러면 할 것이다’라는 뜻이다. cf. 〈명령문~, or ...〉는 ‘~해라, 그렇지 않으면 ...할 것이다’라는 뜻이다.

UNIT 02

Page :: 134

1. d 2. b 3. c 4. d 5. c

해·설

5. 닭은 이웃집 부인의 침실에서 발견되었다.

지·문·해·석

어느 날 오후에 이상하게 닭이 사라졌다. 닭장은 잠겨 있었지만 닭이 없어졌다. 우리는 집을 뒤졌다. 닭은 없었다. 우리는 뒤뜰을 수색했다. 닭은 없었다. 우리는 그것을 찾으러 근처까지 나갔다. 운이 없었다. 닭은 사라졌다. 우리 모두 매우 슬펐다. 우리가 찾는 것을 포기한 지 1시간쯤 후에, 전화가 울렸다. 이웃 중 한 명이었다. 이웃 사람인 친절한 부인은 우리에게 “혹시 닭을 잃어버렸나요?”라고 물었다. 우리는 너무나 놀라서 말했다, “우리 닭이 사라진 것을 어떻게 아세요?” 그녀가 침대에서 낮잠을 자고 있을 때 갑자기 닭 세 마리가 방으로 걸어 들어갔다! 그녀는 때때로 뒷문을 열어 놓는데 초대받지 않은 채로 이웃의 집으로 들어간 것이다. 우리 이웃도 우리도 얼마나 놀랐겠는가!

: 구문해설

1st sentence One afternoon our chickens mysteriously disappeared :

disappear는 ‘사라지다’라는 뜻으로 자동사이기 때문에 목적어를 바로 취할 수 없고 수동태로 쓰지 않으므로 주의한다.

3rd sentence We even went out into the neighborhood to look for them :

〈look for〉는 ‘~을 찾다’라는 뜻이며, 〈to look for them〉은 ‘~하러’라는 의미로 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다.

4th sentence Everyone of us was very sad :

주어 everyone은 의미상 ‘모두’라는 뜻으로 복수의 의미를 가지지만 단수명사로 취급하며 단수동사를 써야 한다.

6th sentence It was one of our neighbors :

neighbors는 이웃 사람들이라는 뜻이고 neighborhood는 동네, 이웃을 가리키는 말이니 구별해야 한다.

6th sentence Did you miss your chickens by any chance :

〈by any chance〉는 ‘혹시’라는 뜻으로 이 문장을 Did you happen to miss your chickens?로 바꾸어 쓸 수 있다.

9th sentence She sometimes leaves the backdoor open :

일상적인 습관이나 반복적인 동작을 나타내기 때문에 현재시제를 사용했다. 〈leave+목적어+목적격 보어〉의 형태는 ‘~을 ...한 채로 두다’라는 뜻이다.

9th sentence the chickens entered a neighbor's house uninvited :

enter는 타동사이므로 뒤에 전치사 없이 목적어를 쓰며 uninvited는 ‘초대 받지 않은 채로’의 의미이다.

10th sentence so did we :

〈so+동사+주어〉로 ‘역시 ~도 그러하다’라는 뜻이다.

UNIT 03

Page :: 136

1. c 2. b 3. c 4. a 5. b

지·문·해·석

금요일에 대해서 시작해 보죠. 금요일과 관련한 많은 미신은 기독교 신앙에서 비롯돼요. 예수가 금요일에 죽었어요. 많은 사람들은 아담과 이브가 금요일 날 ‘악의 사과’를 먹었다고 믿고 있습니다. 노아가 살아남은 대홍수는 금요일 날 시작됐고요. 바벨탑의 혼란은 금요일 날 시작됐죠. 이런 이유들 때문에 서양 문화에서는 금요일을 싫어해요. 이런 이야기가 성경에서 비롯되지만, 그것들이 반드시 사실은 아니에요. 하지만 많은 사람들은 금요일에 관한 미신에 대한 생각을 계속할 만큼 충분히 그것들을 믿어 왔습니다.

: 구문해설

1st sentence Let's start with the day Friday :

〈Let's+동사원형〉은 청유명령문으로 ‘~하자/합시다’의 의미를 가지며 이 문장에서는 ‘~부터 시작하자’라는 뜻이다.

1st sentence our superstition regarding Friday :
regarding은 ‘~에 관해서는’이라는 의미이다.

2nd sentence Jesus was killed on a Friday:

여기서 a는, '어떤(certain)'이라는 뜻으로 쓰인 것이다.

3rd sentence the Great Flood that Noah survived :
that은 목적격 관계대명사이다.

5th sentence Although these stories are from the Bible :

양보를 나타내는 종속접속사로 '비록 ~이지만, ~임에도 불구하고'라는 의미를 가진다.

6th sentence many people have believed them :
have believed는 과거의 한 시점에서 어떤 행동이나 상태가 계속되는 현재완료의 계속적 용법이다.

UNIT 04

Page :: 138

1. d 2. a 3. d 4. b 5. a - T b - F

지·문·해·석

사랑의 신, 큐피드는 사랑과 마음을 그의 두 화살로 퍼뜨려요. 큐피드가 누군가에게 그의 황금 화살을 쏘면, 그 사람은 옆에 있는 사람과 사랑에 빠지게 되고요. 반면에, 그가 남으로 된 화살을 누군가에게 쏘면 그 사람은 옆에 있는 사람에게 증오심을 느끼게 되지요. 큐피드에 화살에 대한 많은 이야기가 있어요. 가장 유명한 것이 그 자신의 이야기예요. 그의 어머니인 비너스의 명령으로 푸시케에게 벌을 주려고 하는데 실수로 화살에 찔리게 되어 푸시케와 사랑에 빠지게 돼요. 푸시케도 사랑에 빠지게 되었고요. 불행하게도, 푸시케는 인간이었고 비너스가 그녀의 아름다움을 질투했기 때문에 그와 푸시케의 사랑은 이루어 질 수 없었어요. 그러나 그들은 모든 어려움을 극복했고, 신들은 그들의 사랑이 얼마나 강한지 알게 되었죠. 신들은 그녀를 여신으로 만들기로 결정했어요. 이런 이유 때문에 큐피드의 화살에 쏘인 심장이 가장 유명한 사랑의 상징이 되었어요.

: 구문해설

2nd sentence If Cupid shoots someone with his golden arrow :

시간이나 조건을 나타내는 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신한다.

3rd sentence he or she will be in love with a person next to you :

〈be in love with A〉는 'A와 사랑에 빠지다'라는 의미로 〈fall in love with A〉와 바꾸어 쓸 수 있다.

4th sentence On the other hand, if he shoots someone with his leaden arrow :

〈on the other hand〉은 '한편, 반면에'라는 의미로 화제나 이야기 내용을 바꿀 때 쓰는 말이다.

6th sentence While he was trying to punish :

while은 '~하는 사이에, ~하는 동안에'라는 의미를 가지며 시간의 부사절을 이끄는 종속접속사이다.

8th sentence So did Psyche :

'역시 ~하다'라는 뜻으로 〈so+동사+주어〉 순서로 나타내며 푸시케도 사랑에 빠지게 되었다는 의미이다. (=Psyche fell in love with him, too)

9th sentence Venus was so jealous of Psyche's beauty :

〈be jealous of A〉는 'A를 질투하다'라는 의미이다.

12th sentence the gods decided to make her a goddess :

to make는 decide의 목적어로 쓰인 to부정사의 명사적 용법이다.

12th sentence make her a goddess :

〈make+목적어+목적격 보어〉의 형태로 목적격 보어로 명사 a goddess가 왔다.

12th sentence a heart pierced by Cupid's arrow :

과거분사가 뒤에서 앞에 있는 명사를 수식해 '관통된/꽃힌 심장'이라는 의미이다. 보통 분사가 단독으로 명사를 수식할 때에는 명사 앞에 위치하고 분사 뒤에 뒤따르는 말이 있을 경우에는 명사 뒤에 위치한다.

Grammar Check

Page :: 140

A 1. entered into → entered

3. discuss about → discuss

5. join to → join

B 1. and

2. or

3. or

C 1. So do I.

2. So do I.

3. So do I.

- A** 1. religions 2. lose weight
3. extra 4. recommended
5. shot
- B** 1. enough 2. allow
3. survived 4. entered
5. search 6. dislikes
7. disappeared

Chapter 12

UNIT 01

Page :: 144

1. b 2. a 3. a

지·문·해·석

트로이의 목마에 대해 들어본 적이 있나요? 그것은 트로이 전쟁과 관련이 있어요. 그 전쟁은 그리스와 트로이 사이에 벌어진 것이었어요. 전쟁 기간에 그리스 군대는 선물로 트로이 사람들에게 커다란 목마를 바쳤어요. 트로이 사람들은 선물을 받았지만 목마 안에 그리스 군인들이 숨어 있다는 것을 깨닫지 못했어요! 그날 밤 트로이 군대가 잠이 들었을 때, 그리스 군대는 밖으로 나와서 그리스 군대를 위해 도시의 문을 열었어요. 이윽고, 트로이 군대는 패배했고 그리스는 전쟁에서 이겼지요. 오늘날 이것은, 겉으로는 도움이 되는 것처럼 보이지만 자료를 망가뜨리도록 고안된 컴퓨터 프로그램 이름으로 유명하죠.

: 구문해설

1st sentence Have you heard of the Trojan Horse? :
〈hear of ~〉는 ‘~에 대해 듣다’라는 뜻이다. cf. 〈hear about ~〉: ~에 대한/관한 얘기를 듣다 〈hear from ~〉: ~로부터 연락을 받다/소식을 듣다

1st sentence It's related with the Trojan War :
〈be related with ~〉은 ‘~와 관련이 있다, 연관이 있다’의 뜻이다.

1st sentence The war was fought between Greece and Troy :
과거시제 수동태 문장으로 fight는 불규칙변화 동사이다. (fight-fought-fought)

2nd sentence offered a big wooden horse to the Trojans as a gift :
〈offer A to B as C〉는 ‘A를 B에게 C로 주다’라는 뜻이다.

3rd sentence they didn't realize that there were Greek soldiers hiding inside the horse :
‘~라는 것을 알아차리지 못했다’라는 뜻으로 that은 여기서 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사이다.

4th sentence Greek soldiers hiding inside the horse :
현재분사 hiding은 형용사 역할을 하여 Greek soldiers를 수식한다.

7th sentence it is famous as a name of a computer program :

<be famous as ~>는 ‘~로 유명하다’라는 뜻이다.

7th sentence of a computer program that seems to be helpful but that is designed to destroy data :

<seem+to부정사>는 ‘~인 것처럼 보인다, ~인 것 같다’의 뜻이다.

UNIT 02

Page :: 146

1. c
2. c
3. b
4. b
5. c

해·설

4. 유다는 예수를 배반한 사도이기 때문에 ‘불충실한’이라는 의미의 단어 disloyal을 고른다.

지·문·해·석

당신의 행운의 숫자는 무엇이고 불길한 숫자는 무엇인가요? 서양 문화에서 사람들은 숫자 13을 싫어해요. 그들은 어떤 달이라도 13일 혹은 13층 등을 싫어해요. 아마도 사람들이 숫자 13을 싫어하는 이유는 기독교 신앙에서 비롯되었을 거예요. 예수의 마지막 만찬을 생각해 봐요. 거기에 몇 명이 있었나요? 13명이예요. 예수와 12명의 사도들이었어요. 만찬에 도착한 13번째 사람은 누구인가요? 그 사람은 유다. 예수를 배반한 사도예요. 또 다른 예는 마녀들과 악마 때문이예요. 전설에 따르면 모임을 형성할 때 12명의 마녀들이 모인다고 해요. 이 숫자에 악마를 더해보세요. 그러면 13이 되죠. 금요일과 숫자 13을 함께 두면 당신은 매우 운이 나쁜 날이 될 거예요. 그것이 심지어 숫자 13과 금요일에 관한 영화 시리즈가 있는 이유예요. 오늘이 무슨 요일이지요? 13일의 금요일이라고요? 걱정하지 마세요! 그건 단지 미신일 뿐이니까요.

: 구문해설

2nd sentence 13th floor :

몇 층을 가리킬 때는 서수를 쓰고 floor를 써야 한다.

5th sentence the apostle who betrayed Jesus :

who는 선행사를 수식하는 관계대명사 절을 이끄는 주격 관계대명사이다.

6th sentence because of witches and the devil :

because of 다음에는 명사 또는 동명사가 오고 because 다음에는 <주어+동사> 즉, 절이 온다.

7th sentence when forming a meeting :

부사절 when they form a meeting을 분사구문으로 만든 구문이다.

8th sentence That's why there's even a movie with number 13 and Friday :

<That's why 주어+동사>는 ‘그래서 ~하다’의 뜻이다.

UNIT 03

Page :: 148

1. d
2. a
3. b
4. a
5. c

지·문·해·석

“어머, 이런! 가게 문이 닫혔네.” “정말? 대낮에 왜 가게 문을 닫지?” 여러분은 유럽을 여행하면서 한낮에 많은 상점들이 문을 닫은 것을 볼 수 있어요. ‘시에스타’에 대해 들어봤나요? 시에스타는 많은 스페인어를 사용하는 나라에서 문화의 큰 부분이에요. 스페인어로 시에스타는 한낮의 휴식이라는 말이에요. 전통적으로, 이런 나라 사람들은 점심 시간 즈음에 거한 만찬을 먹어요. 그리고 이 나라들은 날씨가 매우 더워요. 이 두 가지 요인이 식사를 한 후 사람들을 피곤하게 하고 잠이 오게 만들어요. 그래서 그들이 더위를 피하고 신체를 재충전하기 위해 쾌적하고 시원하며 그늘진 장소를 찾는 것은 당연하죠. 오늘날, 시에스타는 덜 흔하지만, 이들 나라에 사는 많은 사람들은 아직도 대낮에 낮잠을 잡니다.

: 구문해설

1st sentence Why is this shop closed in the middle of the day :

‘하루의 한가운데,’ 즉, ‘한낮’이라는 뜻으로 <in the middle of ~>는 ‘~의 도중에, ~의 중간에’라는 뜻이다.

2nd sentence You can see many shops that are closed :

여기서 that은 주격 관계대명사로 관계대명사 절을 이끌어 선행사 shops를 수식한다.

2nd sentence while you're traveling in Europe :

<while 주어+진행형>은 ‘~하고 있을 때’라는 뜻이다.

4th sentence in many Spanish-speaking countries :

Spanish-speaking이 형용사역할을 하면서 countries를 수식한다.

8th sentence it is natural for them to find a nice,

cool, and shady place :

가주어·진주어 구문으로 it은 가주어 to 이하가 진주어이며 <for+목적격>은 to부정사의 의미상의 주어이다.

9th sentence the siesta is less common :

less는 비교급이나 최상급을 만들 때 불규칙 변화를 하는 부사이다. (little-less-least)

UNIT 04

Page :: 150

1. a 2. c 3. b 4. d 5. c

지·문·해·석

때때로 우리는 공포증이 너무나 심각하다면 진찰을 받을 필요가 있어요. 의사들은 우리가 긴장을 풀고 우리 자신을 조절할 수 있도록 도와줄 수 있어요. 공포증을 가지고 있다는 것은 공황 발작을 가지고 있다는 것과 같기 때문이에요. 우리가 이 발작을 일으키면, 우리는 자제력을 잃게 돼요. 우리는 어떻게 해야 할지 모르죠. 다시 거미 공포에 관해 생각해 봅시다. 의사는 시간을 두고, 환자를 조금씩 거미에 노출시키려고 할 거예요. 처음에, 의사는 거미의 사진만을 사용할 거예요. 그리고 다음 단계로, 의사는 실제 거미를 사용할 거예요. 전문가들은 대부분의 공포증은 극복될 수 있다고 말해요. 그러나 우리가 자제력을 찾고 두려움을 극복할 수 있는 데는 시간이 필요해요. 당신은 무엇이 두려운가요? 무엇 때문에 많이 겁을 먹나요? 당신이 이 질문에 대한 뭔가 답이 있다면, 부모님에게 먼저 얘기하세요.

: 구문해설

1st sentence The doctor may be able to help us to relax and to control :

‘~할 수 있을지도 모른다, ~할 수도 있다’는 뜻으로 조동사 may와 can을 동시에 쓸 수 없기 때문에 can을 be able to로 바꿔야 한다. <help+목적어+동사원형/to부정사> 구문으로 help는 목적격 보어 자리에 동사원형 또는 to부정사를 취할 수 있다.

2nd sentence That’s because having a phobia is like having a panic :

<That’s because ~>는 ‘그건 ~하기(이기) 때문이다’라는 뜻이다.

2nd sentence having a phobia is like having a panic attack :

having은 주어로 쓰인 동명사, like 뒤에 있는 having은 전치사의 목적어 역할을 한다.

3rd sentence we do lose self-control :

여기서 do는 lose를 강조하기 위해 쓴 강조의 do다.

5th sentence may try to expose the patient :

<try+to부정사>는 ‘~하려고 노력하다’의 의미이고 <try+동명사>는 ‘시험 삼아 해 보다’라는 뜻이다.

7th sentence it takes some time for us to gain self-control :

<it takes 시간 for 사람 to부정사>는 ‘~가 ...하는 데 ~이 걸린다’라는 의미이다.

8th sentence What makes you too terrified? :

동사가 일반동사인 경우로 주어는 의문사인 문장이다. 의문사가 주어인 문장은 <의문사+동사>의 형태로 나타낸다. cf. 의문사가 주어인 경우: <의문사+do/does/did+주어+동사>

Grammar Check

Page :: 152

- A** 1. One, the other
2. One, another, the other
3. One, another, the other
- B** 1. does 2. do 3. does
- C** 1. is less humorous than me
2. is less fashionable than my mother
3. is less considerate than Jinny’s sister

VOCA Check

Page :: 153

- A** 1. patients 2. witch
3. simple 4. accepted
5. try to
- B** 1. meal 2. weather
3. gate 4. soldiers
5. escaped 6. hid
7. betrayed



memo



memo



memo